



甘孜职业学院

高等职业教育质量报告 (2024年度)



二〇二四年十二月

甘于职守 鼎于匠心



内容真实性责任声明

学校对甘孜职业学院 职业教育质量年度报告
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) 甘孜职业学院



法定代表人 (签名): 刘李

2025 年 1 月 7 日



前言

随着我国经济的快速发展和产业结构的不断优化升级,高等职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要途径,在推动经济社会发展、促进就业创业方面发挥着越来越重要的作用。为了全面反映甘肃职业学院在过去一年中的教育教学成果,深化教育教学改革,提升人才培养质量,特此编制《甘肃职业学院高等职业教育质量报告(2024年度)》(以下简称“本报告”)。本报告旨在系统总结学院在教育教学、科研服务、学生发展等方面的工作进展,并对存在的问题进行深入分析,为未来的教育改革和发展提供科学依据。

本报告的编制目的在于客观评估甘肃职业学院过去一年的办学成效,展示学院在教学管理、师资队伍建设、课程建设、实践教学等方面的亮点与特色,同时识别出制约学院发展的瓶颈问题。通过数据统计和案例分析相结合的方式,我们期望能够揭示当前高职教育中存在的普遍性问题,并探索有效的解决路径,从而进一步提高学院的教育质量和竞争力,更好地服务于地方经济社会的发展需求。

在报告的编制过程中,我们严格遵循了教育部关于高职院校人才培养工作状态数据采集的要求,确保所有信息来源的真实性和准确性。首先,由各职能部门负责收集整理相关数据资料,包括但不限于招生就业情况、教学质量监控体系运行状况、科研项目进展情况等;其次,组织专家团队对这些原始材料进行了细致审核,并结合实地考察



结果进行补充完善；最后，在广泛征求各方意见的基础上形成了初稿并经过多次修订最终定稿。

2023-2024学年是甘孜职业学院自成立以来取得显著进步的一年，主要体现在以下几个方面：

1. 强化党建引领：学院始终坚持把政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，组织师生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用科学理论武装头脑指导实践。特别是在党纪学习主题教育活动中，全院上下积极响应号召，通过举办专题讲座、开展主题党日活动等形式，营造了良好的思想政治教育氛围。

2. 推进科研创新：在过去的一年里，学院秉持“质量兴校，科研强校”的理念，依托民族地区职业教育的专业优势，成功推动了31个科研项目的立项和结项工作，涵盖了从校级到省级的不同层次。此外，教师们还积极参与学术交流，共发表论文72篇，出版专著1部，这不仅促进了学术水平的提升，也为专业建设和课程改革提供了有力支撑。

3. 深化产教融合：针对涉藏地区高职教育面临的挑战，学院积极探索校企合作新模式，通过建立稳定的校外实习基地和完善的职业指导服务体系，有效提高了学生的实践能力和就业竞争力。特别是护理专业实施“岗证结合，以岗定课，以证融课”的教学模式，使得首届毕业生在全国护士执业资格考试中取得了97.1%的高通过率，远超全国平均水平。

4. 加强基础建设：面对地质灾害频发所带来的不利影响，学院积极争取各级政府的支持，投入大量资金用于灾后重建项目，改善了



校园环境和教学条件。目前一期工程已基本完成，二期建设项目也在稳步推进当中，预计未来几年内将逐步满足更多专业的教学需求。

综上所述，2023-2024学年对于甘孜职业学院而言是一个充满机遇与挑战并存的关键时期。通过全体教职员工的努力奋斗，我们在多个领域都取得了令人瞩目的成绩。然而，我们也清醒地认识到，当前仍然存在一些亟待解决的问题，如办学经费紧张、师资力量薄弱等。展望未来，我们将继续坚持改革创新的精神，不断提升自身实力，努力打造一所具有鲜明特色的现代化高职院校，为社会输送更多优秀的专业技术人才。



目 录

1. 学院情况	1
1.1. 学院概况	1
1.2. 学生情况	3
1.3. 教师队伍	6
1.4. 基本办学条件	11
2. 教育教学与人才培养	12
2.1. 人才培养模式	12
2.2. 专业建设	13
2.3. 课程建设	15
2.4. 实践教学	16
2.5. 职业能力	17
2.6. 创新创业	20
2.7. 质量监控与保障	24
2.8. 信息化建设	26
3. 学生的成长与发展	30
3.1. 学生管理	30
3.2. 学生社团	34
3.3. 学生活动	37



3.4. 学生服务	40
3.5. 关爱工程	49
4. 人才培养质量状态	52
4.1. 2024 届毕业生就业基本情况	52
4.2. 境内升学基本情况	54
4.3. 2024 届毕业生就业质量情况	56
4.4. 毕业生和用人单位评价情况	57
5. 服务贡献	59
5.1. 服务行业企业	60
5.2. 服务地方社区	64
5.3. 服务乡村振兴	69
6. 发展保障	72
6.1. 党建工作	72
6.2. 规范管理	75
6.3. 政策落实	77
6.4. 学院治理	78
6.5. 经费投入	79
7. 面临挑战	80
7.1. 现实困境	81
7.2. 产教融合困境	82



7.3. 办学能力困境	82
-------------------	----



表 目 录

表 1	2024 年学院录取数及报到率	4
表 2	学院专任教师队伍职称结构	7
表 3	学院专任教师队伍学历结构	8
表 4	学院办学资源总数	11
表 5	甘孜职业学院专业设置一览表	15
表 6	2023-2024 学年学院信息化建设项目情况表	26
表 7	学院 2023-2024 学年社团情况统计表	35
表 8	2023-2024 年度部分学生活动一览表	38
表 9	国家助学金情况一览表	50
表 10	国家助学贷款情况一览表	51
表 11	学院奖助学金情况一览表	51
表 12	学院其他奖助学金情况一览表	51
表 13	2024 届各学院/专业毕业生主要就业单位行业	53
表 14	2024 届毕业生分性别境内升学情况	54
表 15	2024 届毕业生分院系/专业境内升学情况分布	55
表 16	2024 届毕业生境内升学院校分布	55
表 17	2023-2024 学年度部分志愿服务活动一览表	65



图 目 录

图 1	2024 级新生报到人数及分布情况	4
图 2	2024 年学院生源地域分布	6
图 3	实习学生获得酒店颁发的荣誉证书	19
图 4	同学们在第七届大学生艺术展演中的舞台表演	20
图 5	校领导指导“双创”中心建设工作	21
图 6	“双创”中心效果展示	22
图 7	大学生创新创业训练	24
图 8	“全民消防 生命至上”11.9 消防宣传月活动	31
图 9	学院宿舍突击检查工作	32
图 10	甘孜职业学院警务服务中心	34
图 11	炫舞贡嘎舞蹈社活动	37
图 12	学生模拟政协	37
图 13	“六位一体”一站式学生社区	41
图 14	学生公寓党员工作站阵地	42
图 15	学院第二届心理知识竞赛	44
图 16	艾滋病健康宣传活动	45
图 17	无偿献血活动	45



图 18 “共筑国防长城”研讨会	47
图 19 定期宿舍安全大检查	49
图 20 2024 届毕业生在四川省优势产业就业情况	57
图 21 2024 届毕业生对母校各项人才培养工作的满意度	57
图 22 “梦想起航 职畅未来” 校园招聘会现场	59
图 23 企业到学院洽谈校企合作与授牌	64
图 24 志愿者的活动风采	66
图 25 甘孜职业学院与联谊户开展民族团结进家庭联谊活动	68
图 26 甘孜职业学院、海螺沟中学、海螺沟小学开展大中小思 政一体化活动	69
图 27 学生直播间销售情况	71
图 28 校地合作电商平台农产品展厅	72



案例目录

案例分享 1 : 以岗定课, 以证融课教学模式	13
案例分享 2 : 闪耀两会舞台, 彰显青春风采	18
案例分享 3 : 创新舞蹈教学, 培育全面人才	19
案例分享 4 : “影映中华” 主题电影放映活动	39
案例分享 5 : “三嵌入” 的 “一站式” 学生社区	41
案例分享 6 : 国防育桃李, 热血铸军魂	46
案例分享 7 : 梦想起航 职畅未来	58
案例分享 8 : 重视校企合作, 共谋发展新篇章	63
案例分享 9 : 青春志愿, 守护生命	66
案例分享 10 : 深入群众察实情 促进团结共发展	67
案例分享 11 : 教育同频振, 齐绘民族和谐图	68
案例分享 12 : 校地合作、产教融合	71



1. 学院情况

1.1. 学院概况

甘孜职业学院是经四川省人民政府批准设立，教育部备案，甘孜州的第一所全日制公办普通高等职业院校，填补了全省 21 个市州唯一没有高等职业院校的空白，学院于 2021 年建成并实现招生办学。学院位于甘孜州泸定县燕子沟镇，规划占地 600 亩，规划总面积 23.35 万平米，预算投资 12.6 亿元，办学规模 6000 人。学院实行分期建设，第一期工程近 11 万平方米，教学区 6.8 万平方米，实训区 3.9 万平方米。自学院破土动工兴建，到正式投入使用，以及从筹备办学到正式招生开学，甘孜职业学院缔造了一年之内建成一所大学、半年之内筹备一所大学的“甘孜奇迹”，充分彰显了新时代的“甘孜速度”。这所学院的成立，不仅是确保藏区稳定与安康、实现持久和平的重要举措，也是推动民族团结与进步的必要手段。甘孜职业学院的成立，对于巩固脱贫成果、推进乡村振兴战略，促进甘孜州经济社会全面进步具有迫切需求。同时，此举也是优化四川省高等教育布局、构建和完善现代职业教育体系的关键所在。

甘孜职业学院的成立，充分展现了州委、州政府的政治远见与战略决心。他们以深植于甘孜大地、致力于教育事业的为民情怀，推动了这一伟大事业的实现。此举不仅在政治、经济、社会及民生方面具有重大意义，而且其深远影响将长久持续。甘孜职业学院的成立，不仅为当地学子提供了更多的学习机会，也为甘孜州的经济社会发展注入了新的活力。这所学院的成立，将为甘孜州培养出更



多高素质的技术技能人才，为甘孜州的经济社会发展提供强有力的人才支持。甘孜职业学院的成立，是甘孜州教育事业发展的里程碑，也是甘孜州经济社会全面进步的重要标志。

学院目前拥有教职工总数为 184 人，其中包括正式在编的教职工 94 人。除此之外，还有编制外的临时聘用人员和借调人员共计 11 人，校医辅助岗位上有 2 人，剩下的 76 人则属于其他各类岗位。在这些教职工中，专任教师的数量为 83 人，其中拥有副高级以上职称的教师有 14 人，博士和硕士研究生学历的教师共有 52 人。在过去连续三年的时间里，学院累计招收的学生人数均达到了 3000 人，而报到率始终保持在 90% 以上。值得一提的是，少数民族学生在学院学生总数中占据了相当大的比例，达到了 71.78%。学院开设了 16 个专业，这些专业面向全州以及州内外的各个地区进行招生。这些专业包括旅游管理、畜牧兽医、电子商务、护理、学前教育以及民族表演艺术等，涵盖了多个领域，为学生提供了多样化的选择。

学院将继续坚定不移地沿着社会主义办学方向前进，全面贯彻执行党的教育方针，致力于巩固和加强中华民族共同体意识。学院将始终铭记立德树人的根本任务，坚守为党育人、为国育才的神圣使命。在州委和州政府的坚强领导以及省委教育工委和省教育厅的深情关怀和悉心指导下，学院将坚持走内涵式发展道路，积极拥抱开放型发展策略，并致力于实现可持续发展的长远目标。学院的目标是建设一所具有鲜明特色、高水平且深受人民喜爱的高职院校。通过不懈努力，学院甘孜职业学院将为推动甘孜州的高质量发展贡献自己的智慧和力量，为实现这一宏伟目标而不懈奋斗。



1.2. 学生情况

学院下设多个专业系别，涵盖了旅游系、经济管理系、农牧系、医学系、教育体育系以及文化艺术系等多个教学单位。此外，学院还设有公共课教学部，负责全校的公共课程教学工作。截至 2024 年 9 月，学院全日制普通高职专科在校生总数达到了 2832 人¹。这些学生全部为高中起点，占到了全部在校生人数的 100%。

1.2.1. 招生规模

2024 年，学院计划招生 1000 人，实际录取 1214 人。学生报到数 1072 人，报到率为 107.2%。学院的招生工作主要面向四川省内的学生，包括通过普通高考和高职单招两种途径录取的学生。此外，学院也招收来自云南省、甘肃省、青海省和西藏自治区的普通高考学生。在四川省内，通过普通高考录取的学生人数为 909 人，这一数字占据了学院招生总数的 84.8%。同时，通过高职单招方式录取的四川省内学生人数为 152 人，占招生总数的 14.2%。而在四川省外，通过普通高考录取的学生仅有 11 人，这部分学生占招生总数的 1%。通过这样的招生策略，学院确保了生源的多样性和地域的广泛性。

¹ 数据来源：甘孜职业学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

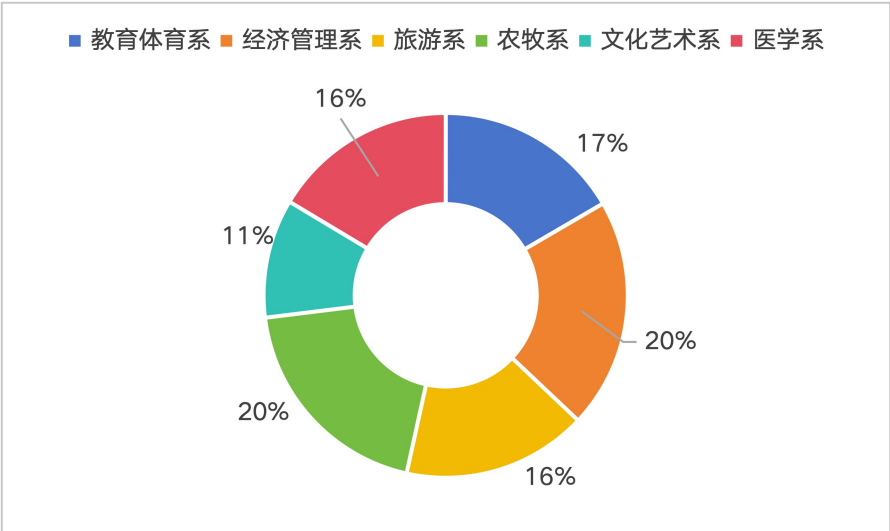


图 1 2024 级新生报到人数及分布情况

表 1 2024 年学院录取数及报到率

地区	录取数（人）	报到数（人）	报到率
全校	1214	1072	88.30%
成都	45	40	88.89%
阿坝	45	40	88.89%
巴中	29	25	86.21%
达州	64	54	84.38%
德阳	28	21	75.00%
甘孜	153	140	91.50%
广安	35	32	91.43%
广元	20	17	85.00%
乐山	31	24	77.42%
凉山	329	292	88.75%
泸州	73	68	93.15%
眉山	20	16	80.00%
绵阳	26	24	92.31%



南充	48	43	89.58%
内江	39	36	92.31%
攀枝花	18	14	77.78%
遂宁	24	22	91.67%
雅安	43	37	86.05%
宜宾	74	63	85.14%
资阳	36	33	91.67%
自贡	22	20	90.91%
云南省	3	3	100.00%
甘肃省	3	2	66.67%
青海省	2	2	100.00%
西藏自治区	4	4	100.00%

1.2.2. 生源规模

学院在培养人才的过程中，不仅致力于满足甘孜州自身的教育需求，还逐步扩大了在州外的招生计划。到了 2024 年，学院的生源结构呈现出多样化的趋势。其中有 13.06% 的新生来自甘孜藏族自治州，这一比例体现了学院对本地教育需求的重视。同时，44.03% 的新生来自甘孜、凉山、阿坝这三个州的地区，这进一步扩大了学院在周边地区的影响力。此外，54.94% 的新生来自四川省的其他市，显示出学院在全省范围内的吸引力。尽管比例较小，但仍有 1.03% 的新生来自其他省（自治区），这表明学院的影响力已经逐渐扩散到更广泛的区域。在近两年的时间里，学院的生源质量也在不断提升。从 2024 年的数据来看，第一志愿录取考生的比例达到了 73.5%，这一高比例反映出学院在考生心中的吸引力和认可度。这不仅说明学院在招生过程中的竞争力，也预示着学院未来的发展潜力。

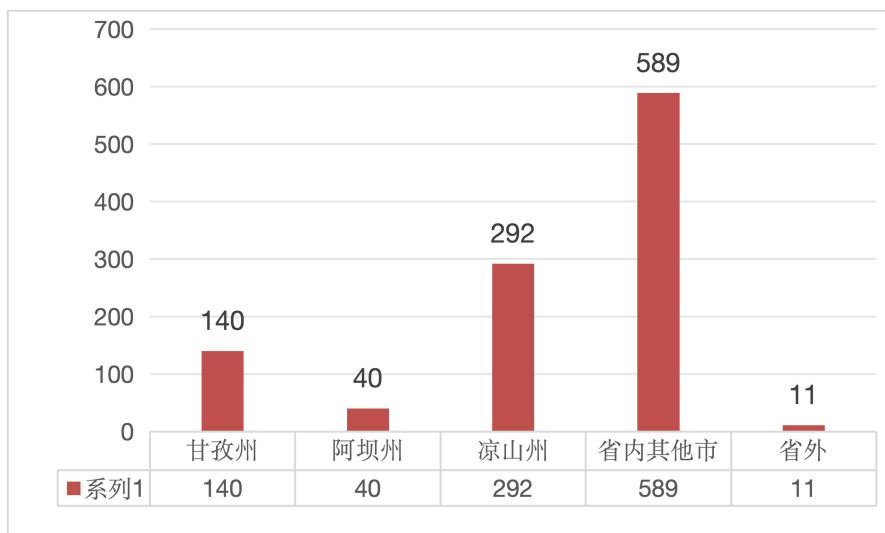


图 2 2024 年学院生源地域分布

1.3.教师队伍

学院采取了多种方式来加强师资队伍建设，包括公开考核招聘、考核调动、连人带编划转以及组织任命等手段。通过这些方法，学院已经成功打造了一支结构合理、充满活力的教师队伍，这支队伍能够适应高职教学的需求，并且由专职和兼职教师共同组成。为了进一步加强师资团队的建设，学院根据专业发展规划，以系为单位，精心挑选出校级优秀教学团队，并建立了教学团队之间的合作机制。通过深化教学改革、加强专业建设和课程建设，学院致力于开发优质教学资源，促进教学研讨和教学经验的交流。通过这些团队的示范和带动作用，学院期望全面提升教师队伍的整体教学水平和人才培养质量。

在加强师资团队建设的同时，学院也注重提升师资个人的能力。为此，学院为教师的职业发展提供了广阔的平台。学院实行梯队培



养，加强新入职教师的培训与管理，实施了“教学大练兵”和“师徒结对”制度等。通过这些措施，学院帮助新教师顺利完成角色的转变，并发挥“传帮带”的作用，从而提高新聘教师的教学技能和业务水平。对于那些业务骨干教师，学院支持他们进行课堂教学创新项目，并提供政策支持和资金保障，鼓励他们充分发挥自身优势，开展课堂教学改革。对于那些具有较高学术水平、创新能力和发展潜力的专业带头人和骨干教师，学院实行“骨干教师双导师制”，通过“校校帮扶”机制，运用校内外导师共同对骨干教师进行培养与实践训练一体化培育，从而进一步提升他们的专业素养和教学能力。

1.3.1. 师资队伍结构

截止 2024 年 9 月，学院共有专任教师 83 人，至 2024 年底，专任教师人数达 92 人。其中：博士 2 名，占 2.17%；硕士研究生 59 名，占 64.13%；本科 31 名，占 33.7%。高级职称 16 名，占 17.39%；中级职称 38 名，占 41.3%，初级职称 38 名，占 41.3%。

表 2 学院专任教师队伍职称结构

学年	专任教师 总数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023-2024	92	16	17.39%	38	41.3%	38	41.3%

专任教师学历结构为：硕士及以上 61 名，占 66.3%；学士 31 名，占 33.7%。



表 3 学院专任教师队伍学历结构

学年	专任教师 总数	硕士及以上		学士		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2023-2024	92	61	66.3%	31	33.7%	0	0

1.3.2. 专任教师主要成绩

学院积极推行名师战略，致力于打造一支高水平的教师队伍。目前，学院已经拥有一位省级教学名师和一位省级学术及专业技术带头人。这些名师在教学和科研领域都取得了显著的成就，为学院的发展做出了重要贡献。

在“质量兴校，科研强校”的思想指导下，学院依托自身在民族地区职业教育方面的专业优势，充分发挥教师的科研能力。学院积极开展多种形式的教学探索，旨在筑牢中华民族共同体意识，提升教育教学质量。为此，学院成立了学术委员会、教学指导委员会和专业技术资格评审委员会，以确保教学和科研工作的顺利进行。

在过去的一年中，学院在科研项目立项方面取得了显著成绩。共立项省厅级课题 5 项，州级课题 2 项，校级课题 24 项。这些课题涵盖了多个学科领域，为学院的科研工作注入了新的活力。同时，学院还成功结题了一项厅级课题和 16 项校级课题，这些成果不仅丰富了学院的教学内容，也为学科建设提供了有力支持。

在学术成果方面，学院教师共发表了 72 篇高质量的学术论文，并出版了 2 本专著。这些学术成果不仅提升了学院的学术影响力，



也为教师的专业发展提供了广阔的空间。此外，学院在科研经费方面的投入也取得了突破，总额达到 24000 元，为教师开展科研工作提供了有力的经济支持。学院通过实施名师战略和积极开展科研工作，不断提升教育教学质量，为培养高素质人才奠定了坚实的基础。

1.3.3. 教师挂职锻炼、企业兼职与校外进修培训

学院高度重视对专任教师的职业教育理念、持续教育和技能提升等方面的培训工作。为了全面提升教师的专业素养和教学能力，学院采取了多种培训形式，包括“送出去、请进来”等策略。通过这些方式，学院分层次、分类型、全方位地开展各项培训工作，确保每位教师都能在不同方面得到充分的提升。在本年度的培训计划中，学院安排了 1 名专任教师前往眉山市进行挂职锻炼，以便他们在实际工作中积累宝贵的经验。此外，还有 2 名教师被派往理塘县驻村，深入基层，了解当地教育需求，从而更好地将理论与实践相结合。为了进一步提升教师的专业技能，学院还组织了 45 人次参加各级各类培训和进修活动。这些培训涵盖了教学方法、学科知识、教育技术等多个方面，旨在帮助教师不断更新知识体系，提高教学水平，以更好地适应教育发展的需求。通过这些全方位的培训措施，学院致力于打造一支高素质、专业化的教师队伍，为学生的全面发展提供坚实的支持。

为了进一步提升教师队伍的整体素质和教学能力，学院特别设立了专门的师资培训专项经费。这一举措旨在通过一系列完善的培训机制，促进教师的专业成长和发展。具体来说，学院健全了“老带新”指导帮扶机制，让经验丰富的资深教师为年轻教师提供一对



一的指导和支持，帮助他们更快地适应教学工作，提高教学水平。同时，学院还积极推行校企“联合培养”模式，通过与企业的紧密合作，为教师提供实践和研究的机会，使他们能够更好地将理论与实际相结合，培养出更多符合市场需求的高素质技术技能人才。

此外，学院大力实施了“请进来+走出去”的教师培训提能计划，通过邀请行业专家和学者进校进行讲座和研讨，以及组织教师外出参加各类培训和交流活动，共计开展了 30 批次的培训。这些培训不仅涵盖了国家级、省级和州级的培训项目，还特别注重党务培训，以确保教师在思想政治教育方面也能达到高标准。经统计，参加国培、省培、州级培训的教师人数达到了 260 余人次，而参加党务培训的教师也有 80 人次。

在培训形式上，学院采取了线上与线下相结合的方式，确保培训的灵活性和覆盖面。线上培训共计 240 课时，充分利用现代信息技术，让教师能够在工作之余灵活安排学习时间；线下培训则安排了 120 课时，通过面对面的交流和讨论，增强教师之间的互动和合作。通过这些工作培训进修活动，教师们在教学方法、专业知识、实践技能等方面的能力水平得到了显著提升。

学院通过这些系统的培训和成长机制，不仅为教师的专业发展提供了有力支持，也为培养高素质技术技能人才奠定了坚实的基础。

1.3.4. 外聘和支教教师情况

自学院成立以来，为了有效应对专任教师短缺的问题，确保各系教学任务的顺利进行，学院采取了一系列切实可行的措施。首先，学院积极与省内企业合作，邀请行业内的专家和资深人士前来举办



讲座，分享他们的实际经验和专业知识。例如，甘孜州畜牧科学研究所的专家们就曾多次为学院师生带来前沿的畜牧科学知识，极大地丰富了教学内容。

此外，学院还与多所高校建立了对口帮扶关系，邀请四川工程职业技术大学、西南民族大学和四川工商职业技术学院的教师前来支教。这些教师不仅带来了先进的教学理念和方法，还通过他们的专业指导，提升了学院的教学质量和学术水平。

为了进一步缓解教师短缺的状况，学院还采取了临聘教师的方式，聘请了一批具有丰富教学经验和行业背景的教师，他们为学院注入了新鲜的血液，也为学生提供了更多元化的学习资源。通过这些综合措施，学院成功地解决了专任教师不足的问题，确保了教学任务的圆满完成，为学生的成长和学院的发展奠定了坚实的基础。

1.4. 基本办学条件

学院占地面积 401543 平方米，建筑面积 106714.34 平方米，教学、科研及辅助用房面积 58179.34 平方米。图书馆藏书 13 万册，固定资产 3422 万元，其中教学、科研仪器设备总值 1350 万元²。

表 4 学院办学资源总数

占地面积 (㎡)	总建筑面 积 (㎡)	教学科研及辅助 用房面积 (㎡)	学生宿舍面 积 (㎡)	教学科研仪器 设备资产总值 (万元)	网络 多媒体教 室数	纸质图 书 总数 (万 册)
401543	106714.34	58179.34	20727	1350	60	13

² 数据来源：甘孜职业学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台



2. 教育教学与人才培养

2.1. 人才培养模式

学院紧密围绕高职教育的“2.5+0.5”分段人才培养模式，这一模式旨在将学生的学习过程分为两个阶段的在校学习和一个阶段的毕业实习。为了更好地满足行业和企业对岗位人才的具体需求，学院积极推行课程改革，努力构建一个以职业技能培养为核心，将理论知识与实践操作紧密结合，并且特别强调实践能力培养的课程体系。这个体系主要由“综合素质课、职业技能课、基本能力课、综合实践课”这四大模块构成，旨在全面提升学生的专业技能和综合素质。

为了进一步提高学生的实践能力，学院特别注重增加实践课时在专业人才培养方案总学时中的比重。通过这种方式，学生能够在实际操作中更好地理解 and 掌握理论知识，从而在未来的职场中具备更强的竞争力。为了适应社会经济和企业行业对高职人才不断变化的需求，学院以职业实践能力为主线，精心设计学生的知识结构、能力结构和技术结构，以及相应的人才培养方案。这样，毕业生不仅具备扎实的基础理论知识，还拥有较强的技术应用能力、较宽的知识面和较高的综合素质，从而更好地适应未来的工作环境。依据新的课程体系，学院制定了主干专业课程的标准，并全新构建了教学内容。在教学方法上，学院注重改革和创新，积极推进专业课程实行“理论-实践”一体化的教学模式。这种模式将课堂教学与企业



实践相结合，使学生能够尽早接触实际工作环境，形成学院与企业双向交流互动的开放式教学模式。

学院将继续探索和完善更加适合当前发展情况的“2.5+0.5”人才培养模式，充分利用现代信息技术的优势，确保学生在两年的在校学习和一年的毕业实习期间，能够获得高质量的教学支持。通过这种模式，学院致力于为学生的成才和就业提供全方位的服务，帮助他们在未来的职业道路上取得成功。

案例分享 1：以岗定课，以证融课教学模式

甘孜职业学院成立于 2021 年，护理专业同年首次招生，学生入学成绩不一，录取分数偏低，最低分为 175 分。为确保教学质量，提高学生护士资格考试通过率，医学系采用“岗证结合，以岗定课，以证融课”的教学理念，将岗位需求和考试内容融入课程体系，采取多种措施，遵循“一种教学理念，二种情感，三个阶段”的准则，有效提升了考试通过率。通过这些措施的实施，尽管学生入学成绩整体较低，但甘孜职业学院首届护理专业学生在全国护士执业资格考试中，通过率达 97.1%，超过全国本科护理专业平均通过率，远高于全国高职专科护理专业平均通过率，同时就业率达 88.1%，超过全省平均就业水平。

2.2. 专业建设

以“立足甘孜，辐射三州，服务四川”为着眼点，学院根据区



域发展规划以及区域内产业转型升级的实际需求，建立了一套人才需求预测与产业结构调整相结合的专业设置与改革动态调整机制。通过这一机制，学院不断调整专业结构、优化专业布局，力求使专业设置与经济社会发展、区域产业发展以及职业变化保持高度一致，从而提高专业结构调整的前瞻性和针对性。

在充分评估自身办学实力和办学水平的基础上，学院紧密结合当地及周边地区的经济社会发展现状和未来发展趋势，努力构建以畜牧兽医、旅游管理、民族文化艺术等重点专业为龙头的专业结构体系。学院致力于做大、做强医学类、电子信息类专业，并拓展会计类、幼儿教育类等其他学科专业作为补充。在 2021 年，学院首批开设了畜牧兽医、旅游管理、电子商务、民族表演艺术、护理五个专业。进入 2022 年，学院新增了农产品加工与质量检测、民宿管理与运营、大数据与会计、计算机应用技术、民族美术、学前教育六个专业。到了 2023 年，学院又新增了藏医学、藏药学、现代物流管理、数字媒体艺术设计、饲草生产技术五个专业。截止 2024 年，学院的招生专业已达到十六个，并还将根据社会需求和学院办学实际情况，持续调整和优化招生专业设置，为区域经济社会发展培养更多高素质、高技能的专业人才，为推动地方产业发展和文化繁荣做出积极贡献。



表 5 甘孜职业学院专业设置一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	批准设置时间	首次招生时间
1	农牧系	410303	畜牧兽医	2021-04	2021-08
2	教育体育系	510201	计算机应用技术	2022-04	2022-08
3	医学系	520201	护理	2021-04	2021-08
4	经济管理系	530302	大数据与会计	2022-04	2022-08
5	经济管理系	530701	电子商务	2021-04	2021-08
6	旅游系	540101	旅游管理	2021-04	2021-08
7	旅游系	540107	民宿管理与运营	2022-04	2022-08
8	文化艺术系	550301	民族表演艺术	2021-04	2021-08
9	文化艺术系	550302	民族美术	2022-04	2022-08
10	教育体育系	570102K	学前教育	2022-01	2022-08
11	农牧系	410114	农产品加工与质量检测	2021-04	2023-08
12	医学系	520405K	藏医学	2023-01	2023-08
13	医学系	520413	藏药学	2023-01	2023-08
14	农牧系	410110	饲草生产技术	2023-01	2023-08
15	经济管理系	530802	现代物流管理	2023-01	2023-08
16	文化艺术系	550103	数字媒体艺术设计	2023-01	2023-08

2.3. 课程建设

全院共开设课程 361 门，实践类课程比例超过 70%。在教育实践中，学院始终致力于将能力培养目标具体化为教学目标，积极探索并实践将教学、学习与实践相结合的课程教学模式改革。学院以学生的职业能力提升为核心，基于职业分析构建课程体系，以工作



流程为导向对课程内容进行整合。依据学生职业发展规律和认知规律，参照行业企业标准和国家职业资格标准，学院与行业企业专家共同工作，依据职业活动的内容、环境和过程，科学地设计教学情境。通过采用项目化、任务驱动等教学方法，实现专业与职业的融合、课程与岗位的对接、理论与实践的结合。在课程设计上注重与实际工作紧密结合，确保教学内容与行业需求同步。课程体系的构建不仅仅基于理论知识，更强调实际操作能力和工作经验的培养。学院通过与行业企业专家的紧密合作，确保课程内容的实用性和前瞻性。同时，学院还注重教学情境的设计，力求在课堂上模拟真实的工作环境，让学生在学习过程中能够体验到未来职业的真实场景，从而更好地理解 and 掌握所学知识和技能。

此外，学院还通过项目化、任务驱动等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。这些教学方法不仅能够提高学生的实践能力，还能够培养学生的团队合作精神和解决问题的能力。通过这种方式，学院努力实现专业与职业的融合、课程与岗位的对接、理论与实践的结合，为学生的职业发展打下坚实的基础。

2.4. 实践教学

根据“统筹规划、产教融合、开放共享”的原则，学院通过深入的调研和系统的论证，积极邀请企业专家参与其中，借鉴企业的规范和标准，配备了满足教学需求的先进、实用的教学仪器、设备和设施。学院以具有先进性的实践教学管理理念和实践教学手段来实施教学，确保实践教学及学生实训能够正常开展。同时，学院的实训基地还具备社会培训、职业技能鉴定、师生技术研发及对外服



务等多种功能。学院致力于完善和优化实训基地的布局与功能，以增强学院实训基地服务相关产业的能力。

目前，学院拥有 22 个校内实验、实训室。校内实验室和实习场所的总建筑面积达到了 2230 平方米，实践教学仪器设备的总价值为 939.12 万元，校内实践教学工位数为 801 个。在做好校内实训基地规范和建设的同时，学院进一步加强了校外实训基地的建设。目前，学院已经签订了 1 个校外实训基地，以进一步拓展学生的实践机会和提升他们的实际操作能力。

2.5. 职业能力

学院积极贯彻执行国家关于职业技能竞赛的各项政策，认真组织师生积极参与各级各类的专业技能竞赛活动。同时还精心策划并举办了内容丰富多彩、形式多种多样、特色鲜明突出、受益面广泛的校内竞赛活动。这些竞赛活动不仅涵盖了各个专业领域，还充分考虑到了不同层次学生的需求，力求让每一位学生都能在竞赛中找到适合自己的舞台。在竞赛的准备与参与过程中，教师们通过指导学生，进一步巩固和提升了自身的专业知识和教学能力。学生们则通过实践操作和团队合作，有效地锻炼了自己的专业技能和团队协作能力。这一过程不仅让学生们在专业技能上得到了显著提高，还培养了他们的团队精神和协作意识，使他们在面对复杂问题时能够更加从容不迫，展现出卓越的综合素质。

通过这些竞赛活动，学院学生展现出了扎实的专业技能、优秀的综合素质、坚韧不拔的精神风貌以及积极向上的团队合作精神。他们在竞赛中所取得的优异成绩，不仅为学院赢得了荣誉，也极大



地提升了学院的社会影响力和知名度。更为重要的是，通过参与这些竞赛活动，学院的专业教育教学改革得到了有效推动。学院坚持以竞赛为载体，将竞赛与教学紧密结合，实现了以竞赛促进学习、以竞赛促进教学的预期目标。通过竞赛，学院不断优化教学内容和教学方法，使教学更加贴近实际需求，更加注重培养学生的实践能力和创新精神。这不仅提高了学生的就业竞争力，也为社会培养了更多高素质的专业技术人才。

案例分享 2：闪耀两会舞台，彰显青春风采

2024 年 3 月，全国“两会”在京圆满举行。学院 2022 级旅游系六位学生，段坪玲、严小兰、益西拉措、曾仟冉、根呷它姆、觉拥，经过严格培训，荣幸参与第十四届全国人大江苏代表团北京君来江南酒店的服务保障工作。在两会期间，他们分别在餐饮、客房及随车服务岗位发光发热，为代表委员们提供了安全、舒适且贴心的服务。无论是确保食品卫生的餐饮环节，还是细致整理客房的住宿服务，他们均展现出极高的专业素养和服务精神，赢得了代表委员们的一致好评。甘孜职业学院旅游管理专业的实习生们，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为两会成功举办贡献力量。他们的出色表现，不仅赢得了广泛赞誉，更彰显了新时代青年的责任与担当。



图 3 实习学生获得酒店颁发的荣誉证书

案例分享 3：创新舞蹈教学，培育全面人才

文化艺术系以立德树人为核心，以教学和学生为中心，创新舞蹈教育模式。选拔 25 名学生组成多元团队，定制个性化教学计划，并邀请多领域专家参与创作，形成跨学科教学。通过模拟历史人物生活，让学生深入理解文化情感，促进艺术成长和综合素质提升。采用项目式学习和情境教学法，提高学生实践和创新能力。两个舞蹈剧目首次参加四川省第十届大学生艺术节中荣获一等奖两项，首次参加全国第七届大学生艺术展演中荣获二等奖一项，推动艺术教育融入校园文化，培养具有艺术素养和文化自信的人才，为艺术教育发展提供动力。



图 4 同学们在第七届大学生艺术展演中的舞台表演

2.6. 创新创业

2.6.1. 全力打造众创空间

学院高度重视学生创新创业教育活动，积极推动并建设大学生创新创业中心，致力于将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。为了实现这一目标，学院统筹各类资源投入，努力构建一个全面的“双创”工作格局，坚持“有组织、有基地”的原则，致力于打造一个完善的双创孵化空间。为此，学院建设了包括研讨室、智能孵化室和会议室在内的多维空间格局，以满足不同创新创业需求。

学院的众创空间建成后占地面积将超过 500 平方米，并配备新型电脑、智慧黑板、投影等智能设备 100 余台，预计累计资金投入将超过 100 万元。这些设施和资金的投入，为创新创业教育提供了坚实的基础保障。学院层面统筹全校创新创业生态与资源，积极探

索并建设一个可持续发展的创新创业培养体系，目标是努力培养出具有中国情怀、开阔视野的创新创业人才。

为了进一步推动创新创业教育，学院围绕促进职业教育与“双创”教育的深度融合，不断加强创新创业中心与各系的协同联动。学院努力推动校内“双创”工作上下联动、一体贯通，以确保创新创业教育的顺利进行。通过这些努力，希望为学生提供一个良好的创新创业环境，激发他们的创新精神和创业热情，为社会培养出更多具有创新能力和创业精神的优秀人才。



图 5 校领导指导“双创”中心建设工作



图 6 “双创”中心效果展示

2.6.2. 建立学生自主双创体系

学院致力于打造一个全面的“双创”育人体系，旨在充分点燃学生们的自主创新创业激情。为此，学院在大学生双创中心内部设立了两个主要部门：创新竞赛部和创业实践部。创新竞赛部的主要职责是负责组织和安排各类创新创业竞赛活动。该部门由一名部长、两名副部长以及若干名干事组成。他们主要负责“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生职业规划大赛、中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛以及“挑战杯”中国大学生课外学术科技作品竞赛等重要赛事的赛程安排和组织工作。通过他们的努力，确保了学院能够顺利地参与这些竞赛活动。创业实践部则专注于策划和执行与创业实践相关的各项活动。该部门同样由一名部长、两名副部长和若干名干事组成，他们负责确保活动的前期准备工作充分，并确保活动的顺利进行。此外，创业实践部还负责将社会实践作品与竞赛作品之间的成果进行转化，以实现实际应



用。为了进一步推动创新创业的发展，该部门还集聚了各类创新要素，搭建了一个创新创业孵化平台。这个平台为师生们提供了全方位的支持，包括专业辅导、信息咨询、辅助培训、专利申请和代理登记等服务，从而为师生们的创业之路提供了坚实的保障。

2.6.3. 以赛促创，狠抓创新创业大赛

学院坚持通过竞赛来推动创新和创业，努力营造一个有利于“双创新”（即创新创业）的良好生态环境。通过举办各种赛事和活动，为创新创业教育搭建起一个多样化的平台。学院秉持着“通过竞赛来促进教育、学习和创新”的理念，定期在校内举办创新创业大赛，以此推动各系部层面开展丰富多彩的“双创新”赛事活动。这些活动旨在吸引更多的学生积极参与，引导他们树立正确的创新创业观念。学院还出台了创新创业学分积累制度，开展大学生创新创业训练计划，以鼓励学生积极投身于创新创业活动。这些举措旨在为创新创业教育的发展提供有力的支持和保障。此外，学院还与四川省创新创业促进会开展了深度合作，聘请了校外导师并将其纳入学院的创新创业师资库中。通过这种校外导师与校内导师相结合的双导师培训模式，学院针对参赛项目和教师进行专业的参赛培训和项目打磨。

通过这些努力，学院已经成功孵化了 30 余项校级创新创业项目，并且参与培训的人数达到了 500 余人次。此外，学院还完成了 2025 年度的项目储备，共计 20 余项。这些成果充分展示了学院在创新创业教育方面的积极进展和显著成效。



图 7 大学生创新创业训练

2.6.4. 产学研一体，提升双创实效

学院积极主动地推行“引进来，走出去”的创新创业双轨模式，致力于与各级地方政府、各类机构以及企业展开广泛合作，以确保学生的创新创业项目能够顺利落地并生根发芽。具体而言，学院与燕子沟镇政府携手合作，共同建设了一个电商基地。这一举措成功吸引了高达 150 万元的投资，形成了一个集电商实训基地和双创中心于一体的共建模式。通过这种模式，学院不仅以创新创业活动激发学生的实践热情，还通过实习实训进一步推动了学生的创新创业能力。

2.7. 质量监控与保障

学院对质量监控与保障工作给予了极高的重视，为此专门成立了质量管理与评价中心。该中心的主要职责是系统地完善学院内部的质量保证体系，对运行过程进行严格的监控，并对效果进行科学的评价。此外，学院还成立了校企合作理事会，旨在进一步加强学



院与企业在人才培养、专业建设、实习就业、订单培养、职工培训、技术服务等多个方面的合作。通过这种合作，学院与企业共同努力，为地方经济社会的发展做出了更大的贡献。为了确保教学质量和专业建设的顺利进行，学院设立了多个专门的委员会，包括专业建设指导委员会、教学指导委员会和学术委员会等。这些委员会按照既定的规程和时间表，定期召开相关会议，对学院的教学建设、发展、改革和管理等重大事项进行监督、指导和审议。通过这些机制，学院确保了教学工作的科学性和规范性。

学院督导办制定了详细的课堂教学督导计划，通过随机进入课堂听课的方式，对教师的教学情况进行监督。此外，督导办还定期召开督导员工作例会及学生信息员会议，及时将听课结果和建议反馈给相关部门和人员。这种做法确保了教学过程的透明度和教学质量的持续提升。为了进一步加强教学质量的保障，学院坚持开展自查与抽查相结合的期初、期中、期末教学检查及专项教学检查。通过落实教学工作例会制度，学院及时下发教学及管理相关要求，了解一线教学情况，沟通、反馈、解决教学实际问题。这种全面而细致的教学检查机制，确保了教学工作的有序进行。

为了保证专业质量，学院建立了专业设置随产业发展动态调整的机制。对于新增的专业，学院严格履行论证、评审及申报程序，确保专业设置的科学性和前瞻性。根据国家相关规定及政策，学院下发了专业人才培养方案制（修）订的指导性意见，并组织全院各专业完成专业人才培养方案的制（修）订工作。此外，学院还开展优秀人才培养方案的评选活动，以激励各专业在人才培养方面不断



创新和提升。

为了保证课程质量，学院制定了专业课程标准的指导性意见，并严格课程标准的审核。通过开展优秀课程标准的评选活动，学院鼓励教师在课程设计和实施方面追求卓越，确保课程内容的科学性和实用性。这些措施共同构成了学院教学质量保障体系的重要组成部分，为培养高素质的专业人才提供了坚实的基础。

2.8. 信息化建设

2.8.1. 数字化校园建设

为了逐步提升信息化建设的水平，学院正朝着智慧校园的标准化目标迈进。在 2023-2024 年度，学院投入 750 万元，进一步加大在校园网络基础架构、安全保障措施、网络中心建设、安防监控系统以及数字资源开发等关键项目上的投入力度。通过这些举措，学院的智慧校园建设已经初具规模，为师生提供了一个更加高效、便捷和安全的学习和工作环境。

表 6 2023-2024 学年学院信息化建设项目情况表

序号	项目名称	金额（万元）
1	网络中心机房	75.6
2	学院监控系统	48.5
3	学生宿舍控电、控水工程	32.1
4	一卡通中心	26
5	教务管理及教学系统平台	98.8
6	5 个计算机教室	135.2



7	两个模拟 AR 实训室	83.1
8	个专业计算机实训室	67.5
9	一个语音实训室	32.1
10	室外交互显示屏 120 平	84.3
11	三个室内 LED 显示屏 110 平	66.8

2.8.2. 校园网建设情况

为了进一步提升校园网络的基础设施建设，确保校园网络的安全稳定运行，学院正在加强和完善校园网的安全保障体系。目前，学院的网络中心已经配备了先进的网络设备，包括 1 台主服务器、1 台核心交换机、1 台汇聚交换机以及 4 台接入交换机。这些设备共同构成了校园网的核心架构，确保了校园内部局域网的高效互联，并且能够顺畅地连接到国际互联网，为师生提供广泛的网络资源。

在教学设施方面，学院已经为每间教室配备了长虹品牌的电子白板系统，极大地丰富了课堂教学手段，提高了教学效果。此外，实验室也安装了先进的交互式白板系统，为师生提供了更加互动和高效的实验教学环境。

为了保障校园的安全，学院在各个关键区域部署了监控网络探头，形成了一个全方位、多视角的校园监控系统。这些监控设备能够实时监控校园内的动态，及时发现并处理各种安全隐患，为师生提供了一个更加安全的学习和工作环境。通过这些措施，学院致力于打造一个高效、安全、便捷的校园网络环境，为学院的教学、科研和管理工作提供强有力的支持。



2.8.3. 校园网建设与教育教学

信息技术已经全面融入教育教学的各个环节，贯穿于整个教学过程。目前馆藏图书及其他数字资源合计约 21 万册。学院遵循“一体化设计、结构化课程、碎片化资源”的建设理念，在电子资源库的支撑下，逐步开发建设具有先进技术支撑的特色专业教学资源库。资源库的投入不仅丰富教学内容，还将大幅提高学院的教学效率。同时，学院还加速构建与各专业紧密相连、持续更新的精品资源共享课程体系。这些课程的建设旨在实现优质教育资源的共享，推动教育的持续发展，并为实践线上线下相结合的混合教学模式提供有力的支持和保障。

为了进一步提升教学效果，学院对网络教学平台进行了全面升级。通过将本地学习平台与云端资源平台有机结合，成功打造了一个互联互通的网络教学空间，支持多种教学模式和学习模式的信息化环境。为了满足学生的学习需求，学院为 2024 级学生开通了 1000 余个网络学习空间，这些空间不仅为学生的校内学习提供了便利，也为校外实训和毕业后终身学习提供了智能化的学习环境。

信息化建设和信息技术的应用，为教师的专业发展、终身学习以及学生的成长提供了强有力的技术支持。目前，学院已经建设了完善的教务和教学管理系统，实现了校园一卡通应用的流畅使用，极大地提高了校园生活的便捷性。此外，学院还完善了学院的监控系统，建立了专门的实训室，包括虚拟 AR 实训室，这些设施能够帮助教师更好地进行教学活动，为学生营造出一种身临其境的学习体验。同时，学院经过精心规划和全面建设，成功打造了共计 80 间设



施齐全、配置先进的标准化教室。这些教室不仅完全符合现代教育教学的高标准要求，而且能够充分满足学院日常教学管理的各项需求，包括理论授课、实践操作、小组讨论等多种教学形式。此外，这些标准化教室还具备了承接各类相关标准化考试工作的能力，无论是国家级考试还是校内测试，都能提供稳定、高效的考试环境，确保考试工作的顺利进行和高质量完成。

2.8.4. 校园网建设与管理

管理服务的实施已全面步入信息化时代。学院对学工系统、教学管理系统等核心管理业务系统进行了全面升级，以确保其能够更有效地满足当前需求。同时，学院进一步完善了质量管理数据平台，实现了数据的实时采集与分析，确保了数据的精确性和时效性。此外，学院还深化了数据资源的整合、共享与应用，使得教学、学工、科研、服务等各个领域的管理均能实现全面信息化。这种信息化管理不仅提升了工作效率，还为学院的发展决策提供了科学的数据支持，使得决策更加精确和高效。

在网络文化建设方面，学院的网络文化管理目前处于一种“三无”状态，即缺乏专门的机构、专门的团队以及明确的工作要求。为了推进高校网络文化工作团队的建设，学院决定暂时由图书信息中心牵头，党政办公室负责配合并组织协调各职能部门，共同对学院网络文化进行建设。以期通过这种方式逐步构建一支专业的网络文化工作团队，明确工作要求，从而更有效地推动高校网络文化的发展。



3. 学生的成长与发展

3.1. 学生管理

3.1.1. 加强制度建设不断完善制约机制

建立健全安全保卫工作责任制和责任追究制，将安全工作列入目标考核中，严格考核制度，完善学院各项安全规章制度、应急预案，定期进行安全检查，落实安全责任制度。在制度建设方面注重时效性和可操作性，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理，使门卫值班、巡逻值勤、防火防灾的安全管理及学院各项安全工作做到有章可循，不留盲点，不出漏洞。

3.1.2. 完善安全预案并及时组织演练

健全安全领导小组，建立健全学院应急响应机制，健全各类安全小组共 8 个，制定操作性强的突发性事件处置预案 11 个（如：5 月防汛预案）。组织 4 次实战演练（如：进行地震应急疏散演练、消防疏散演练、实验室安全应急演练等），增强师生们的安全意识。



图 8 “全民消防 生命至上” 11.9 消防宣传月活动

3.1.3. 开展形式多样的安全教育活动

邀请属地公安、消防队开展 8 次安全教育活动（讲座、现场宣讲活动），辅导员召开 16 次安全主题班会，组织 2 次团队活动，参与学生 3003 人，此外还通过安全教育课、学科渗透、实战演练等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防溺水、防灭火、防盗、防震、防电信诈骗、防校园欺凌等安全知识和技能教育。

学院本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全院教职员工关心和支持学院安全工作的局面，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学院正常的教育教学秩序。

3.1.4. 积极开展安全隐患排查整改工作

学院加大处室安全检查力度，学生（保卫）处全体人员责任到



人，全年开展 12 次全院安全大排查工作并做好日常检查记录，发现安全隐患立即上报。加强重点部门、重点部位的检查工作，严格落实安全检查机制和一岗双责责任制，确保重点部位及电梯、消防等重点设备设施安全。

2024 年 6 月，为了进一步加强校园安全管理，提高广大师生安全意识，有效预防和减少安全事故的发生，学院积极响应国家关于“安全生产月”的号召，结合学院实际情况，开展多种形式的安全教育、设施检查、应急演练等活动，师生 3102 人参与活动，营造了浓厚的安全文化氛围，提升了校园安全管理水平。

2024 年 9 月，由学院副院长杨佳荣带队，联合学生（保卫）处、后勤处，对 A、B 食堂、邮政超市、宿舍、行政楼等重点部位及其设施设备进行 3 次安全隐患大排查大整治，切实担负起防范化解校园重大消防安全风险的政治责任，确保校园安全各项工作细之又细、紧之又紧。



图 9 学院宿舍突击检查工作



3.1.5. 完善各项安全管理机制

学院坚持以人为本，注重在“防”字上下功夫，将每周安全检查作为学院安全的长效机制，发现问题及时整改；坚持问题导向、整改导向，通过不定期召开校园安全工作会议，进一步加强校园安全管理。学生（保卫）处按照学院工作安排将位置前移，坚持值班制度，加强门卫培训与管理，提升应急处突能力和管理水平，组织参与学院安全工作会议 16 次。全面负责维护学院校门口和校内的治安、消防，无论是正常的工作还是双休日，值周安排 36 周，早晚值班的同志都坚持深入校园各处巡视，加强夜间巡逻，发现实验室隐患 26 项）和安全隐患一项并及时完成整改，上报整改资料图片于省教育厅，确保学院师生生命财产安全。

3.1.6. 有序推进警校共育项目

学院领导高度重视“警校共育”工作落实落细，并按照《关于加强新时代“警校共育”工作的实施意见》和《四川省教育厅关于加快推进高校警务服务中心（站）建设的通知》的要求，联合海螺沟景区公安分局，联动各部门，有序推进学院高校警务服务中心（站）建设。开始建设后，迎接州公安局检查 2 次，联系属地公安局召开“警校共育项目”商洽会议、推进会议 15 次，建立师生信息档案 3197 份，收集社团、学社等社会团体信息 20 册，建立并开展其他相关工作。现已建成甘孜职业学院警务服务综合办公室、矛盾纠纷调解室、法制宣传室、接待室、国家安全教育办公室、档案室、指挥调度室、心理咨询室、民族团结办公室 9 个功能区室，配有 2 名民警、2 名辅警，在治安防范、矛盾排查、法制宣讲、暖心服务等

方面发挥积极作用，使小小警务站变成了保障辖区校园平安的“大管家”。



图 10 甘政职业学院警务服务中心

3.2. 学生社团

学生社团在学院的“第二课堂”教育中扮演着至关重要的角色，它们不仅是学生班集体之外的一个重要的“第二集体”，更是学院培养学生健康兴趣爱好、服务学生成长成才的重要平台。这些社团在校园文化建设中也发挥着不可或缺的作用，成为校园文化建设的重要方面军。以广播社、舞蹈社、演讲社、文学社、美术社、礼仪社等为代表的一大批优秀社团，它们吸引了众多学生的参与，活动影响力广泛，不断涌现出来。这些社团在促进校园文化建设方面起到了积极的作用，极大地提升了社团活动的质量，全面保证了学生社团的繁荣发展。这些社团不仅为学生提供了展示自我、锻炼能力的舞台，还丰富了校园文化生活，增强了学生的团队协作精神和集体荣誉感。通过这些社团活动，学生们能够在实践中学习新知识、



培养新技能，同时也能够结交志同道合的朋友，共同成长。学生社团的存在和发展，为校园注入了活力，为学生的全面发展提供了有力支持。

表 7 学院 2023-2024 学年社团情况统计表

社团名称	社团类别	现有成员（人）	活动经费
海螺之声广播社	文化艺术类	30	1000.00
炫舞贡嘎舞蹈社团	文化艺术类	40	1000.00
知言演讲与辩论社	文化艺术类	36	1000.00
澄怀文学社	文化艺术类	34	1000.00
墨彩美术社	文化艺术类	30	1000.00
卓雅礼仪社	文化艺术类	32	1000.00
PS 凌云社	文化艺术类	29	1000.00
音乐协会	文化艺术类	50	1000.00
学生模拟政协	思想政治类	46	1000.00
贡嘎篮球协会	体育健康类	42	1000.00
足球协会	体育健康类	40	1000.00
贡嘎摄影协会	文化艺术类	50	1000.00
马克思主义经典著作学社	思想政治类	51	1000.00
追光话剧社	文化艺术类	40	1000.00
乒乓球协会	体育健康类	52	1000.00
英语协会	文化艺术类	40	1000.00



朋辈心理咨询社	体育健康类	32	1000.00
妙笔书法协会	文化艺术类	52	1000.00
战旗社	思想政治类	44	1000.00
知行社	文化艺术类	72	1000.00

学院现有社团 20 个，成员人数 842 人，其中文化艺术类社团 13 个，体育健康类社团 4 个，思想政治类社团 3 个。为了推动社团朝着更加良性、健康、有序的方向发展，学院团委不断优化和完善社团的各项管理制度。学院制定并实施了一系列的优秀精品社团选拔管理办法，旨在使社团逐步实现规范化和品牌化的目标。通过这些措施，社团的运作更加有序，能够更好地为学生服务。学生社团为学生提供了丰富多彩的兴趣爱好平台，使他们在广泛的活动中找到自我，深化对个人兴趣的理解，从而增强自信和自我认同感。这些社团不仅丰富了学生的课余生活，还为他们提供了一个展示自我、发展个性的舞台。通过参与社团活动，学生不仅能发现和培养自己的兴趣特长，还能在实践中锤炼出宝贵的社交技能、领导才能和责任意识。这些技能和素质是传统课堂教学难以提供的宝贵财富，对于学生未来的成长和职业发展具有重要意义。学院也愈发重视学生社团的建设与发展，为其提供更多的资源和机会，助力每一位学生都能在这个舞台上绽放光彩，迎接更加丰富多彩的人生旅程。



图 11 炫舞贡嘎舞蹈社活动



图 12 学生模拟政协

3.3. 学生活动

学院始终坚持以“学生为主体”的教育理念，秉承“高雅、健康、融合”的校园文化建设目标，致力于引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学院通过各种活动弘扬主旋律，突出高品位，努力营造一个充满活力、和谐、积极向上的校园文化氛围。



这些活动在引导、教育、塑造、完善学生的人文品质方面发挥着积极的作用，不断推动校园文化活动的深入发展。学院以培育和践行社会主义核心价值观为主线，结合铸牢中华民族共同体意识、红色文化、爱在社区、乡村振兴、生态文明、职业教育等重要主题，举办了演讲比赛、知识竞赛、主题宣讲等各类主题活动，累计超过 60 余场次。这些活动不仅丰富了学生的校园生活，也提升了他们的综合素质。围绕“我为同学做实事”的理念，学院不断推出新的主题，努力打造具有特色的校园文化品牌。例如，举办了“寝室文化节”“社团文化周”“五四青春歌会”等丰富多彩的活动。此外，还有模拟政协提案征集、心理知识竞赛、征文比赛、演讲辩论比赛、主持人大赛、歌手大赛、贡嘎杯篮球比赛、美术展览等各类活动，旨在为学生提供展示自我、锻炼能力的平台，进一步促进学生的全面发展。

表 8 2023-2024 年度部分学生活动一览表

序号	活动名称	主办部门	参与人数
1	“品读英语世界，讲述中国故事”英语演讲比赛	语委办	235
2	书香雅韵”专升本语文知识竞赛	教务处	256
3	校园诗词大会	澄怀文学社	187
4	心理知识竞赛	心理健康咨询中心	163
5	“舞动青春公庆锅庄”锅庄晚会	社团管理委员会	350
6	第三届舞蹈大赛	甘孜职业学院	400
7	“感党恩 颂英烈”系列之红色故事会比赛	马克思主义学院	290
8	甘孜职业学院 3vs3 篮球比赛	甘孜职业学院	180
9	甘孜职业学院以物换物活动	后勤管理处	200



10	“想唱就唱我最响亮”周末音乐节	音乐协会	470
11	校园足韵，青春华章”足球赛	足球协会	230
12	马克思主义经典著作读书会	马克思主义经典著作学社	200
13	学生模拟政协协会提案活动	学生模拟政协	230
14	周五普通话培训大会	海螺之声广播社	210
15	甘孜职业学院 PS 社团闪照活动	PS 凌云社	160
16	征兵宣传活动	征兵办	500
17	“贡嘎雪韵师恩如山”教师节活动	团委、学生处	800
18	“一见钟寝”寝室文化节	后勤管理处	500
19	第三届校园篮球比赛	甘孜职业学院	200
20	第三届校园歌手大赛	甘孜职业学院	500
21	草坪音乐会	音乐协会	600
22	中秋晚会	甘孜职业学院	1000
23	戏剧专场晚会	追光话剧社	400

案例分享 4：“影映中华”主题电影放映活动

为更好地传播与弘扬中华优秀传统文化，巩固并铸牢中华民族共同体意识，学院学生会精心策划举办“影映中华”系列活动。此系列活动每周六、周日下午6点在图书馆小剧场开展，旨在夯实大学生理想信念，激发青春激情，培育并抒发“强国有我，青春有为”的爱国情怀。本学年，成功开展32期放映活动，播放32部红色励志电影，涵盖中国革命历史、英雄人物、民族精神等多方面。旨在以生动影像和感人故事，激发学生爱国情感与奋斗精神。活动吸引超2000名学生积极参与，他们在观影中既感受电影魅力，更深刻体会中华优秀传统文化与伟大精神，增强了爱国精神，也更深入地了



解和学习中华历史丰富内涵。

3.4. 学生服务

3.4.1. 一站式学生社区

学院充分发挥各系教师队伍的潜力，坚定地致力于构建一个全面的教育服务体系。这个体系涵盖了思想教育、行为指导、学业辅导、文化建设、生活服务以及安全防范等多个方面。通过整合软硬件资源，学院深度融合教育资源与服务功能，努力打造一个“六系一体”的综合服务格局。在这个格局中，各个系紧密相连，协同合作，确保学生在不同领域都能获得专业且全面的关怀与支持。

经管系学生服务站致力于培养学生实践能力和创新精神。通过模拟企业运营、案例分析、职业规划指导等多种方式，帮助学生提升管理技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础；旅游系学生服务站则专注于旅游行业的最新动态，提供专业实习机会、导游技能培训、旅游线路规划等服务，旨在培养学生的实际操作能力和行业竞争力，使他们能够在旅游行业中脱颖而出；医学系学生服务站关注学生的身心健康，通过开展健康知识讲座、心理咨询、急救技能培训等活动，帮助学生养成良好的生活习惯，提高自我保健能力；文化艺术系学生服务站则致力于丰富学生的文化生活，通过组织艺术展览、音乐会、戏剧表演等文化活动，培养学生的审美情趣和艺术修养，使他们在艺术的熏陶中不断成长；教体系学生服务站着重于提升学生的教育理论和教学技能，通过教育实习、教学比赛、名师讲座等形式，为学生成长为优秀的教育工作者提供支持；农牧系学

生服务站则结合农业和牧业的特点，提供农业技术培训、畜牧养殖实践、农产品推广等服务，培养学生的农业专业技能和农村创业能力，使他们能够在广阔的农村天地中大展宏图。

“六系一体”的服务格局将继续以服务学生成长成才为核心理念，将教师队伍作为推动学生发展的“中流砥柱”。学院将携手学生团队，共同致力于为学生提供专业化、多元化、精准化的服务。学院相信，在充满关怀与支持的环境中，每一位学生都能绽放潜能，成就自我，实现自己的梦想。



图 13 “六位一体”一站式学生社区

案例分享 5：“三嵌入”的“一站式”学生社区

甘孜职业学院紧扣立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想及总书记在全国教育大会讲话精神为指引，对照相关建设要求与指标，以“三嵌入”构建“一站式”学生社区新矩阵。依托各系教师队伍，建设多功能体系，构建“六系一体”服务

格局。同时，将图书馆打造为“红色思想阵地”，开展文化品牌建设及党史教育宣讲等活动。建立思政教育队伍，实行公寓辅导员值班制度，落实党建与思政教育工作。学生处学工部强化学生社区党员工作站引领，开展丰富活动。下一步，将继续发挥其堡垒作用，深化思想引领等工作，为社会培养新时代技术技能人才。



图 14 学生公寓党员工作站阵地

3.4.2. 学生心理健康及医疗教育

学院建设了专门的心理咨询中心，并制定出台《甘孜职业学院大学生心理健康管理办法》，不断完善我院大学生心理健康服务体系。中心拥有一支由资深心理咨询师、心理学硕士研究生及经过专业培训的志愿者组成的多元化团队，确保服务的专业性和有效性。团队成员定期参加专业培训与督导，不断提升专业技能和服务水平。本年度中心开展了 2024 年度全校学生心理普查工作，为每位学生建立了个人心理档案。完成了 2024 级新生心理测评工作，累计完成



1055 名学生的心理测评，有效率达 98.69%。再此期间，心理咨询中心共接待咨询个案 32 例，同比增长 12.5%，说明学生对心理健康服务需求的持续增长。其中，面对面咨询占比 62.5%，电话咨询占比 31.2%，线上视频/文字咨询占比 6.3%。咨询内容涵盖学业压力、人际关系、情绪管理、自我认知、生涯规划、焦虑抑郁等多个领域，满足不同学生的个性化需求。特别针对新生适应、考试焦虑等季节性热点问题，开展专项咨询服务和小组辅导。

中心通过问卷调查、反馈面谈等方式收集学生反馈，整体满意度达 96.8%。学生普遍认为咨询师的专业性、耐心程度及咨询环境舒适度较高，对解决问题有所帮助。对完成咨询的学生进行定期回访，评估咨询效果显示，约 80% 的学生表示在咨询后问题得到显著改善，20% 的学生表示有所改善，说明咨询服务是可行且有效的。中心通过心理咨询活动，成功识别并有效干预 1 起潜在心理危机事件，通过紧急干预、转介治疗等措施，保障了学生安全。通过举办心理健康讲座、工作坊、心理剧表演、朋辈心理咨询互助等活动 10 余场，参与学生达 2000 余人次，有效提升了学生的心理健康意识和自我调适能力。中心还与四川省华西医院精神心理科建立合作关系，共同开展心理健康研究，促进了学院心理健康领域的学术交流与实践创新。



图 15 学院第二届心理知识竞赛

医务室也完成了学院师生传染病筛查工作，包括肺结核和艾滋病筛查，为师生提供了日常医疗咨询和医疗服务，涵盖师生 3000 余人，提供日常医疗咨询和医疗服务共计 1000 余次，开展了相关医疗健康讲座 8 次。此外，医务室还开展了相关的医疗健康讲座 8 次，做好每周 2 次校园日常消杀工作，确保了校园的健康安全。在紧急情况下，医务室成功处理了两起校园学生疾病救治事件，及时将患者送往医院就诊，成功挽救了学生的生命，保证在校园内没有发生重大医疗事故。同时，医务室还与海螺沟景区人民医院合作，开展了 3 次健康教育安全讲座，提升了师生的健康意识。此外，医务室还与州血站中心合作，开展了两次无偿献血活动，献血人数累计 586 余人次，共计献血量达 146500 毫升；一次艾滋病健康宣传活动周教育，全校近千名师生参与，通过这些活动进一步增强了师生的健康意识和社会责任感。



图 16 艾滋病健康宣传活动



图 17 无偿献血活动

3.4.3. 国防教育建设

为了深入贯彻落实习近平总书记关于加强国防建设的一系列重要指示精神，进一步开展好学院的国防教育工作，培养出能够担当民族复兴大任的优秀人才，学院党委高度重视并深刻认识到国防教



育的重要性和深远意义。学院以高瞻远瞩的战略眼光和坚定不移的决心，全方位布局和推进国防教育工作，确保涵盖军事训练的严格锤炼、军事社团的精心培育、军事物资采购的有力保障等多个方面的举措。国防教育不仅是筑牢中华民族共同体意识的坚实基础，更是为军队输送优质兵员、助力强军目标实现的重要源泉。在院党委的强力引领和悉心指导下，学院逐步形成了一套行之有效的工作方法，并取得良好成效。学院注重理论与实践相结合，通过军事训练、军事理论课程、军事社团活动等多种形式，全面提升学生的军事素养和实践能力。同时，学院还注重军事物资的采购和保障工作，确保训练和活动的顺利进行。在院党委的坚强领导下，学院不断探索和创新国防教育的新方法、新途径，力求使国防教育工作更加贴近学生实际，更加符合时代要求。2023年9月完成2022级、2024级两个年级的军训任务，总人数达1700人。2024学年，学院共计应征入伍18人，其中毕业生班11人，超额完成省教育厅毕业生征兵入伍计划。为部队输送了一批素质过硬、信念坚定且怀揣报国之志的热血青年，激励着更多学子投身军旅，续写学院国防教育的辉煌篇章。

案例分享 6：国防育桃李，热血铸军魂

2023年10月12日，经党委会议审议成立军事类社团——战旗社，编号1476719。社团中有2名退役复学大学生士兵，他们以自身经历言传身教，成为骨干力量，激发成员参军热情与爱国情怀。社团严格履行章程，提升成员军事素养。2024年6月，甘孜职业学院

人民武装部在属地县人民武装部指导下挂牌成立，国防教育迈上新台阶。战旗社作为兵员预征预储重要突破口，积极组织军事活动与征兵宣传，为首届毕业生开展专项活动。举办“国防类研讨会”1次，征兵宣传5次，组织军事训练二十余次，十余人获先进表彰。通过系列活动，学院构建完善国防教育体系，营造浓厚氛围，为国防现代化建设输送人才，为强国兴军贡献力量。



图 18 “共筑国防长城”研讨会

3.4.4. 住校生管理

学院对《甘孜职业学院住校生管理制度》进行了全面修订，旨在明确学生的权利和义务，规范作息时间，确保宿舍卫生和安全。通过这一修订，宿舍管理变得更加规范化和科学化。为了实现这一目标，学院建立了一整套宿舍管理流程，涵盖了从学生入住、退宿、日常检查到违纪处理等各个环节。通过优化这些流程，大大提高了管理效率，确保了宿舍管理的顺畅运行。同时学院还特别重视安全教育，通过普及安全知识，定期对宿舍进行安全检查，并及时整改



发现的隐患，确保消防设施完好无损，从而保障学生的生命财产安全。为了进一步提升宿舍环境，学院制定了详细的卫生标准和评分制度，通过激励措施鼓励学生保持宿舍的清洁和整洁，并定期组织大扫除活动，以改善宿舍的整体环境。宿管人员在日常工作中会详细记录维修需求，并及时进行维修，确保宿舍设施的正常运行。此外，学院还加强了思想政治教育，通过举办丰富多彩的宿舍文化活动，增强学生的集体荣誉感，营造一个和谐的宿舍氛围。为了进一步提升宿舍管理水平，学院还定期评选文明宿舍，并加强宿管人员的培训和考核，以提高他们的管理水平和服务意识。学院值周组每日也会对寝室安全、卫生等问题进行巡查。本年度在定期和不定期等各类检查中，查获大功率电器累计超 1000 件，管制刀具 20 余把，在加强安全管理和安全教育的双重保障下，在此期间住校生宿舍未发生任何重大安全事故，如火灾、盗窃、人身伤害等。学生的安全意识显著提高，能够自觉遵守安全规定，积极配合学院的安全管理工作，为创建平安校园奠定了坚实基础。



图 19 定期宿舍安全大检查

3.5. 关爱工程

学院始终坚定不移地执行和落实党中央、国务院所制定的政策方针，这些政策方针旨在确保那些家庭经济条件较为困难的学生能够安心学习，并且在成长过程中得到充分的关怀和帮助。在开展学生资助工作的过程中，学院始终秉持着“关爱学生、诚信为本”的核心理念，将解决家庭经济困难学生的实际问题作为工作的出发点和落脚点。通过一系列切实有效的措施，学院努力减轻这些学生在学习和生活上所承受的压力，帮助他们摆脱经济困境所带来的心理负担，从而能够无忧无虑地投入到学习中。学院致力于帮助家庭经济困难的学生树立起自立自强、诚实守信的良好品质，使他们能够摆脱因经济困难而产生的心理阴影，轻装上阵，以更加积极的态度面对学习和生活中的各种挑战。通过这些努力，学院希望这些学生能够深刻感受到党和国家对他们的深切关怀，以及学院和社会各界对他们的关爱和支持。学院希望他们能够在这样的环境中愉快地



学习，幸福地生活，并且在德、智、体、美等各方面得到全面的发展，成为社会的有用之才。

2023-2024 学年全校经济困难学生总数 1423 人，占学生总数 50.25%；其中特困生 355 人，占学生总数 12.54%。根据省上分配的国家助学金名额，全年共评选产生国家助学金 1027 人，发放金额 338.91 万元。

此外，在 2023-2024 学年，学院评选校级助学金 142 人，发放金额 8.52 万元；学院勤工俭学学生 22 人，发放金额 3.975 万元；学院有退役士兵学生 2 人，学费减免 0.78 万元。所有资助资金通过打入学生本人银行卡的方式直接发放给学生本人，提高了工作效率。

3.5.1. 国家助学金

2023-2024 学年，学院评选国家助学金 1027 人，总计经费 338.91 万元，国家助学金奖励比例达到 36.23%。

表 9 国家助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家助学金	
		人数	金额（万元）
2023-2024	2832	1027	338.91

3.5.2. 国家助学贷款

2023-2024 学年，学院共有 948 名学生获得国家生源地信用助学贷款，贷款总金额 743.83 万元。



表 10 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2023-2024	2832	948	743.83	33.47%

3.5.3. 学院助学金

2023-2024 学年，学院评选院级助学金 142 人，总计费用 8.52 万元，学院助学金比例 5 %。

表 11 学院奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	学院助学金	
		人数	金额（万元）
2023-2024	2832	142	8.52

3.5.4. 其他奖助学金

2023-2024 学年，学院响应国家号召，共有 8 人参军服义务兵，退役士兵 2 人，按规定给予学费减免。

表 12 学院其他奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	退役士兵	
		人数	减免金额（万元）
2023-2024	2832	2	0.78



4. 人才培养质量状态

在 2024 年，甘孜职业学院迎来了首届毕业生，他们将面临全球经济形势的不确定性和就业市场的激烈竞争。然而，国家对职业教育的大力投资以及产业政策的调整，为技能型人才的培养和需求带来了积极的推动作用。甘孜职业学院作为甘孜州首家全日制公办高等职业院校，肩负着培养符合区域经济社会发展需求的技能型人才的重要使命。

为了确保毕业生能够顺利就业并拥有广阔的发展前景，甘孜职业学院采取了一系列有力措施。首先，学院加强了就业指导服务，为学生提供职业规划、简历撰写、面试技巧等方面的指导，帮助他们更好地了解市场需求和就业形势。其次，学院积极拓展就业渠道，与多家企业建立了紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会。此外，学院还建立了校企合作平台，通过与企业的深度合作，使学生在在校期间就能接触到实际工作环境，提前适应未来的职业生涯。

通过这些措施，学院不仅为首届毕业生提供了丰富的就业机会，更为他们铺设了广阔的发展道路。学院的毕业生将具备扎实的专业技能和实践经验，能够在各行各业中发挥重要作用，为甘孜州乃至全国的经济社会发展做出积极贡献。

4.1.2024 届毕业生就业基本情况

学院 2024 届毕业生规模达 918 人。来自少数民族的共有 801 人，占毕业生总人数的 87.25%；少数民族人数最多是藏族，共有 597 人，



占毕业生总人数的 65.33%。截至 2024 年 10 月 30 日，2024 届毕业生落实人数 778 人，总体毕业去向落实率为 84.75%³。2024 届毕业生毕业去向分布中，单位就业的人数占比最多，为 540 人，占毕业生总人数的 58.76%；升学为 229 人，占毕业生总人数的 24.95%。就业流向方面，2024 届毕业生就业省份以四川省为主，比例为 89.77%。就业单位行业主要为住宿和餐饮业，人数占比为 21.02%。就业单位性质主要分布在其他企业（含民营企业等），人数占比为 53.41%。2024 届毕业生工作职位类别主要为办事人员和有关人员，人数占比为 28.22%；其次为商业和服务业人员（24.24%）；再次为其他人员（16.67%）。

表 13 2024 届各学院/专业毕业生主要就业单位行业

学院	专业	主要就业单位行业
农牧系	畜牧兽医	农、林、牧、渔业(30.82%)，住宿和餐饮业(13.84%)，租赁和商务服务业(8.81%)
医学系	护理	卫生和社会工作(41.96%)，居民服务、修理和其他服务业(16.07%)，住宿和餐饮业(9.82%)
文化艺术系	民族表演艺术	住宿和餐饮业(28.57%)，居民服务、修理和其他服务业(21.43%)，教育(21.43%)
旅游系	旅游管理	住宿和餐饮业(43.55%)，文化、体育和娱乐(10.48%)，居民服务、修理和其他服务业(7.26%)
经济管理系	电子商务	住宿和餐饮业(16.81%)，信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%)，居民服务、修理和其他服务业(12.61%)

³ 数据来源：甘孜职业学院 2024 届毕业生就业质量年度报告



4.2. 境内升学基本情况

国家持续不断地推进人才强国战略，这一战略在二十大报告中得到了进一步的强调和明确。报告明确指出，必须培养和造就一大批具备高尚品德和卓越才能的高素质人才，以满足国家发展的需要。随着社会的不断进步和发展，各行各业对人才的要求也在逐渐提高，变得更加多元化和专业化。在这种背景下，许多毕业生选择通过继续升学的方式，深入学习专业知识，提升自身的综合素质和能力。他们希望通过进一步的学术研究和实践，更好地适应社会的需求，为自己的职业生涯打下坚实的基础。这种积极向上的态度和行动，不仅有助于个人的成长和发展，也为国家的科技进步和社会进步做出了积极的贡献。

4.2.1. 境内升学率

24 届毕业生中，境内升学人数 229 人，境内升学率为 24.95%。其中男性毕业生境内升学 30 人，境内升学率为 10.99%；女性毕业生境内升学 199 人，境内升学率为 30.85%。

表 14 2024 届毕业生分性别境内升学情况

性别	毕业人数	境内升学人数	境内升学率
男	273	30	10.99%
女	645	199	30.85%
总计	918	229	24.95%



4.2.2. 分院系/专业境内升学基本情况

分院系专业来看，文化艺术系的民族表演艺术专业境内升学率最高，为 48.15%；其次为经济管理系的电子商务专业，境内升学率为 37.67%；再次为旅游系的旅游管理专业，境内升学率为 37.40%。

表 15 2024 届毕业生分院系/专业境内升学情况分布

所在院系	专业	毕业人数	境内升学人数	境内升学率
文化艺术系	民族表演艺术	27	13	48.15%
经济管理系	电子商务	215	81	37.67%
旅游系	旅游管理	246	92	37.40%
医学系	护理	176	40	22.73%
农牧系	畜牧兽医	254	3	1.18%
总计		918	229	24.95%

4.2.3. 境内升学院校分布

2024 届毕业生境内升学人数共 229 人，其中主要升学院校为成都外国语学院，升学人数 50 人；其次为四川工业科技学院，升学人数 46 人；再次为西南财经大学天府学院，升学人数 29 人。

表 16 2024 届毕业生境内升学院校分布

升学院校名称	人数
成都外国语学院	50
四川工业科技学院	46
西南财经大学天府学院	29
成都文理学院	23



成都艺术职业大学	15
西南交通大学希望学院	15
绵阳城市学院	13
四川工商学院	9
四川文化艺术学院	7
成都银杏酒店管理学院	4
成都锦城学院	3
西昌学院	3
乐山师范学院	3
吉利学院	2
绵阳师范学院	2
西南医科大学	1
成都东软学院	1
宜宾学院	1
成都大学	1
成都医学院	1
总计	229

4.3. 2024 届毕业生就业质量情况

从就业过程来看，调研数据显示，2024 届毕业生人均求职花费时间为 2.02 个月，人均获得工作机会的数量为 2.05 个。从就业结果来看，调研数据显示，2024 届毕业生就业现状满意度为 90.55%，对发展空间的满意度为 88.19%，工作与专业相关度为 73.23%，职业期待吻合度为 83.46%，社会保障享有率为 85.83%。从服务重点产业来看，调研数据显示，62.20%的 2024 届毕业生就业于国家战略性新兴产业



产业；就业于四川省内的 2024 届毕业生中，62.18%的毕业生就业于四川省优势产业。

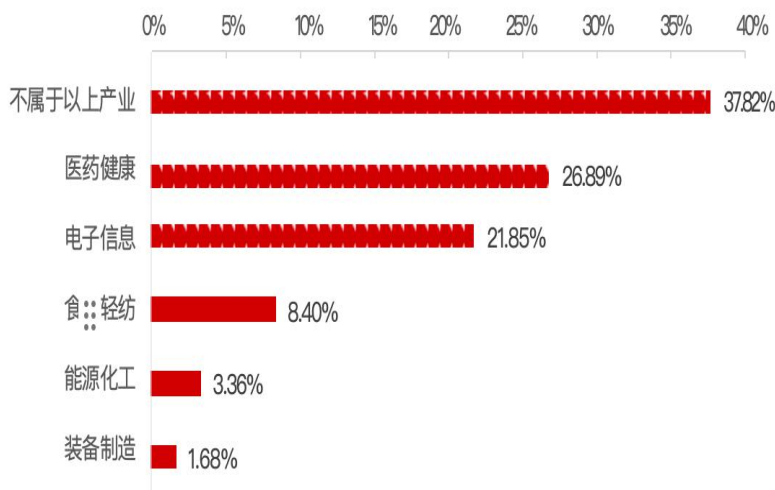


图 20 2024 届毕业生在四川省优势产业就业情况

4.4. 毕业生和用人单位评价情况

从毕业生评价来看，2024 届毕业生对母校的综合满意度为 93.73%，对母校的总体推荐度为 88.43%。具体来看，2024 届毕业生对母校人才培养工作的综合满意度为 93.73%，对母校就业服务工作的满意度为 94.22%，对母校创业服务工作的满意度为 89.16%。

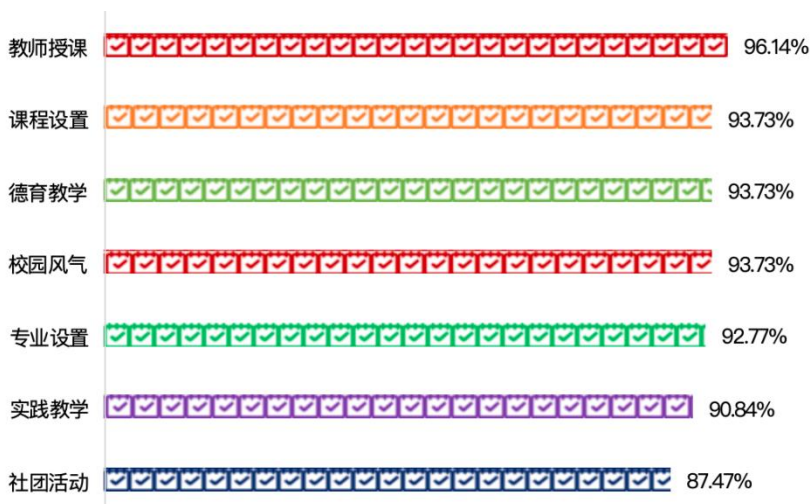


图 21 2024 届毕业生对母校各项人才培养工作的满意度



从用人单位评价来看，用人单位对招聘的毕业生整体满意度为 96.88%，认为毕业生在求职应聘过程中的积极性为 90.63%；用人单位对学院的人才培养工作综合满意度为 93.75%，认为学院人才培养工作与单位用人需求的符合度为 96.88%，对学院招聘和就业服务工作的满意度为 93.75%。用人单位再次来校招聘的意愿度为 93.75%。

案例分享 7：梦想起航 职畅未来

2024 年 4 月 8 日至 9 日，甘孜职业学院举办了“梦想起航 职畅未来”就业服务活动及校园招聘会。活动由甘孜州相关部门主办，四川省人才交流中心等协办，旨在服务首届毕业生。招聘会吸引了超过 100 家企业提供 5000 多个岗位，同时有 8 家见习基地招募见习生。活动通过线上线下双模式进行，共收到 3725 份简历，初步达成 592 人就业意向，现场聘用 52 人。此外，活动还提供了政策宣传、职业规划指导等服务，发放资料 2000 余份，为 1500 余人解读政策，为 1100 余人提供职业指导，有效促进了毕业生就业创业。



图 22 “梦想起航 职畅未来” 校园招聘会现场

5. 服务贡献

甘孜州地处川西高原，是我国西南省区同青藏高原的连接区域，是自古中央王朝经略西藏的重要区域和战略要地。四川涉藏地区的长治久安和高质量发展关乎整个治边稳藏安康的战略任务，事关中华民族伟大复兴的战略全局。甘孜职业学院办学以来，大力培养涉藏地区青少年学生，为涉藏地区培养和输送大批技能型人才，有效解决了涉藏地区就业难的问题，从而进一步助力涉藏地区民生建设和人民生活水平的改善，成为维护涉藏地区稳定和加强民族团结的重要教育场所，为服务治边稳藏安康战略的实施发挥着重要作用。学院坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，立足教育教学全过程，通过课程教育、实践锻炼、校园文化建设以及拓展就业渠道等环节，着力讲清楚中华民族“四个共同”，深化对“四个与共”的认识，不断增进“五个认同”。甘孜职业学院全日制在校生 2832 人，2064



名少数民族学生，其中藏族学生 1305 人，少数民族学生占全校学生总数的 78.88%，真正实现为民族地区培养专业技能型人才的办学目标。学院以“以铸牢中华民族共同体意识”为主线，建立马克思主义学院（中华民族共同体学院），将民族团结作为学院党建品牌，创建民族团结示范学院，结合实际，总结提炼，打造校园文化。

5.1. 服务行业企业

5.1.1. 深化校企合作共建

订单式人才培养模式拓展。学院积极与行业内知名企业建立紧密合作关系，目前已与多家企业签订合作协议，共同开展订单式人才培养。通过深入调研企业岗位需求，学院为合作企业量身定制人才培养方案，精准设置课程体系，确保学生所学知识与技能高度契合企业实际工作要求。以畜牧兽医专业为例，与成都正大农牧食品有限公司合作的“正大现代学徒制班”，学生在入学之初即与企业签订就业协议，在学习过程中，企业技术骨干定期到校授课，传授最新养殖技术与管理经验，学生还会定期到企业进行实习实训，实现了学习与工作的深度融合。这种培养模式不仅使学生在毕业时能够迅速适应企业工作环境，还为企业输送了大量“用得上、留得住”的高素质技能型人才。

产学研合作平台搭建与成果转化。学院高度重视产学研合作，积极搭建科研创新平台，与企业联合开展技术研发项目。在农产品加工与质量检测专业领域，学院积极推进与当地农产品加工企业合作成立研发中心，共同开展农产品深加工技术与新产品开发。在学院“质量兴校，科研强校”的思想指导下，凭借学院在民族地



区职业教育的专业优势，发挥教师科研能力，学院在过去一年积极推动科研项目发展，通过跨学科合作和创新研究方法，成功推动了31个项目立项，其中省级2个，州级2个，厅级4个，校级23个，完成31个项目结项，鼓励教师发表论文72篇，专著2本。

表 15 2023-2024 学年学院科研项目一览表

序号	项目名称	批准日期	级别
1	甘孜职业学院民族美术专业《唐卡白描》教学方案计划与内容制定研究	2023-04	校级
2	高职美育融合的路径探索——以《中华优秀传统文化》教材中传统书画为例	2023-04	校级
3	依托磨西红色文化铸牢中华民族共同体意识	2023-04	校级
4	关于学前教育专业素描课程教学方法和探究	2023-04	校级
5	大数据与会计专业应用型人才培养模式探索研究	2023-04	校级
6	民族地区高职院校音乐创新研究	2023-04	校级
7	涉藏地区高职院校中华优秀传统文化传承的困境及对策探索	2023-04	校级
8	“思政引领 数智赋能”：甘孜职业学院英语教学模式兴起与实践研究	2023-04	校级
9	甘孜职业学院民族表演艺术（舞蹈方向）专业发展探究	2023-04	校级
10	红色研学融入思政课程策略研究——以甘孜州为例	2023-04	校级
11	民族地区新建高职院校旅游类专业人才质量提升研究	2023-04	校级
12	新时代背景下民族地区高职院校“德技并修”融合路径的探索与路径	2023-04	厅级
13	辅导员互联网+思政教育能力提升模式实践研究——以甘孜地区职业院校为例	2023-04	厅级
14	新时代高校音乐实践教学模式研究	2023-07	省部级



15	高职院校班主任工作的困境与对策——以甘孜职业学院为例	2023-07	州级
16	高职院校“劳动教育+”实践研究——以甘孜职业学院为例	2023-07	州级
17	文旅融合视域下唐卡吉祥纹样的应用研究	2023-01	厅级
18	铸牢中华民族共同体意识的民族地区高职院校思政课堂探究	2023-12	厅级
19	甘孜职业学院学前教育学生专业选择的调查研究	2023-11	校级
20	计算机应用技术专业融入人工智能的探讨	2023-11	校级
21	旅游管理专业校企合作模式初探——以甘孜职业学院为例	2023-11	校级
22	地方红色文化与旅游职业教育有机结合的现状探究-以甘孜职业学院为例	2023-11	校级
23	精准资助视角下民族地区学生资助育人体系构建路径研究	2023-11	校级
24	民族地区高校加强大学生爱国主义教育的路径研究	2023-11	校级
25	《藏式图案装饰设计》课程教学实践研究	2023-11	校级
26	习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育研究——以甘孜职业学院为例	2023-11	校级
27	旅游系民宿管理与运营专业工作手册式新型教材研究——以民宿管家服务课程为例	2024-06	校级
28	“挑战杯”大学生竞赛活动组织管理模式的研究与实践——以甘孜职业学院为例	2024-06	校级
29	新农科背景下兽医临床诊断课程改革的研究（以甘孜职业学院为例）	2024-06	校级
30	探索“新商科”下引企入教，课岗融通的高职 大数据与会计专业人才培养模式——以甘孜职业学院为例	2023-12	省级
31	甘孜职业学院专业人才培养模式与育人实践研究——以旅游管理专业为例	2024-05	校级



5.1.2. 提供精准专业服务

员工培训与技能提升项目定制。为满足企业员工技能提升需求，学院根据不同企业的特点和要求，量身定制多样化的培训课程。针对企业新入职员工，学院提供入职培训，涵盖企业文化、职业素养、基本技能等方面内容；对于在职员工，学院根据企业岗位需求和员工技能短板，开展专业技能提升培训，如针本地长征大酒店新员工开协助展餐桌服务、客房服务、酒水饮料等培训，针电商企业员工开展电商直播技巧、产品质量管理等培训。

咨询服务与解决方案提供。学院充分发挥专业优势，为企业提供全方位的咨询服务和解决方案。在企业战略规划方面，学院组织专家团队深入企业调研，分析市场趋势、竞争对手和企业自身资源优势，为企业制定长远发展战略提供科学依据；在生产管理优化方面，学院教师运用先进的管理理念和方法，帮助企业优化生产流程、降低成本、提高生产效率。

案例分享 8：重视校企合作，共谋发展新篇章

为进一步深化教育教学改革，拓宽学生就业渠道，走访畜牧兽医、农产品加工、饲草生产相关企业 14 家，30 余次。为探索产教融合育人新模式，全面提升技能型人才培养质量，与成都正大农牧食品有限公司合作成立“正大现代学徒制班”，现有学生 93 人；与四川牧原农牧有限公司成立“牧原现代学徒制班”，现有学生 55 人。先后加入西南现代畜牧业产教融合共同体副理事长单位、数智畜牧

业产教融合共同体副理事长单位、天府粮仓现代农业产教融合共同体副理事长单位、四川省职业院校乡村振兴帮扶协作联盟，积极对接行业优越资源，学习先进办学理念，助力我系高质量发展。



图 23 企业到学院洽谈校企合作与授牌

5.2. 服务地方社区

5.2.1. 开展多元社区服务活动

文化教育活动进社区。学院组织师生成立文化教育服务团队，定期深入社区开展丰富多彩的文化教育活动。在传统文化传播方面，举办“中华传统文化讲座”系列活动，涵盖书法、绘画、剪纸、戏曲等多个领域，邀请专业教师和民间艺人现场教学，让社区居民亲身感受传统文化的魅力；在科普宣传方面，通过展示科普展品、举办科普讲座、发放科普资料等形式，向社区居民普及科学知识，提高居民科学素养；在艺术展览方面，定期在社区举办师生艺术作品展览，包括绘画、摄影、手工艺品等，丰富社区居民的文化生活。



志愿服务活动常态化。学院建立了完善的志愿服务体系，甘孜职业学院青年志愿服务队现有 88 个组织，累计参与人数共计 3337 人。志愿者务队自成立以来秉承“志愿、奉献、友爱、进步”的理念开展了多项志愿服务活动，赢得了社会的普遍赞誉。学生志愿者积极参与社区各类公益活动。在关爱弱势群体方面，志愿者定期前往社区孤寡老人和留守儿童家中，为他们提供生活照料、心理疏导、学习辅导等服务；在环境卫生整治方面，组织志愿者参与社区环境卫生清洁活动，清理卫生死角、宣传垃圾分类知识，助力社区打造整洁美观的居住环境；在社区活动协助方面，志愿者积极参与社区举办的各类文艺演出、体育比赛、节日庆典等活动，负责活动组织、现场秩序维护、后勤保障等工作，为社区活动的顺利开展贡献力量。

表 17 2023-2024 学年度部分志愿服务活动一览表

序号	活动名称	活动类别	时间
1	“青春志愿，守护生命”志愿活动	公益宣传	2024-05
2	“乡村伴读，微光计划”志愿活动	志愿支教	2024-08
3	“青春助力招聘会”志愿服务	关爱行动	2024-05
4	12.9 红色文化宣传活动	红色宣传	2023-12
5	“践行新时尚，分类志愿行”志愿活动	公益宣传	2024-06
6	“新学期，迎新生”志愿服务	关爱行动	2024-09
7	森林草原防火知识宣讲	公益宣讲	定期
8	电信防诈骗宣讲	公益宣传	定期

案例分享 9：青春志愿，守护生命

2024 年 5 月 22 日，在甘孜州泸定县磨西镇中心小学隆重举办了“青春志愿 守护生命”应急安全志愿服务省级示范活动。本次活动以校园应急安全课堂嘉年华的形式展开，旨在增强公众对生命的尊重与保护意识，并广泛传播急救知识和技能。我院精心组织了 48 名志愿者参与其中，他们不仅完成了详尽的前期准备和专业培训，还承担了物资搬运和帐篷搭建等工作。此次活动不仅提升了参与者应对突发事件的能力，也使青年志愿者们在服务社会的过程中获得了宝贵的实践经验和个人成长的机会。它象征着社会各界共同努力守护生命、珍视和平稳定生活的坚定决心。



图 24 志愿者的活动风采

5.2.2. 助力社区治理与发展

社区治理调研与建议提供。学院成立社区治理研究团队，与地方社区建立长期合作关系，深入开展社区治理调研工作。研究团队通过问卷调查、实地访谈、案例分析等方法，全面了解社区治理现



状、存在问题及居民需求，为社区治理提供科学依据。

资源共享与合作交流促进。学院积极推动与地方社区的资源共享与合作交流，在资源共享方面，学院图书馆、操场等教育教学资源定期向社区居民开放，为居民提供学习、健身等便利条件；同时，社区也为学院提供实践教学场所和社会实践机会，实现双方资源的优化配置。在合作交流方面，学院与社区共同举办各类文化、体育、教育活动，增进双方人员的互动与了解。例如，学院与社区联合举办社区联谊活动，吸引了众多社区居民和学院师生参与，有效促进了学院与社区的融合发展。

案例分享 10：深入群众察实情 促进团结共发展

学院把铸牢中华民族共同体意识和民族团结宣传教育融入党员干部教育、群众性宣传，以及石榴籽工作服务队的教育工作中，激励全校师生以强烈政治责任感和使命感参与其中。2024年8月24日，学院在篮球场举办了以学习“党的二十届三中全会精神”为核心，以推广“中华民族共同体精神”为重点的“情满中秋迎国庆 民族团结一家亲”联谊活动。在这场洋溢着温暖的活动中，学院的75名教职工与158户联谊家庭进行了亲密的交流，深入探寻家庭成员的思想动态，传达了民族团结工作的重要性，并赠送了菜籽油、月饼等慰问物资。这次活动不仅加深了民族团结的内涵，更在物质上让民族团结的理念变得触手可及。



图 25 甘孜职业学院与联谊户开展民族团结进家庭联谊活动

案例分享 11：教育同频振，齐绘民族和谐图

在贯彻党的二十届三中全会等精神之际，甘孜职业学院携手磨西中学、海螺沟小学举办“铸牢中华民族共同体意识”主题活动。此次活动创新性地以思政课为载体，围绕铸牢中华民族共同体意识这个主题，结合建队日和文艺活动，深化民族团结教育。不仅为推进民族团结进步、促进民族地区发展提供了新思路，也为培养新时代社会主义建设者探索了新路径，展现了学院在民族团结和思政教育上的坚定决心和成效。



图 26 甘孜职业学院、海螺沟中学、海螺沟小学开展大中小学思政一体化活动

5.3.服务乡村振兴

甘孜州是全国十四个集中连片深度贫困地区之一。无论是在脱贫攻坚进程中，还是在脱贫攻坚取得决定性胜利后，巩固脱贫成效，推进乡村振兴，培养人才、搭建产业平台是关键。特别是加强产业发展所需的各类技能人才，成为四川涉藏地区经济社会发展的关键因素。

5.3.1. 培养乡村振兴人才

涉农专业人才培养优化。学院紧密围绕乡村振兴战略需求，不断优化涉农专业人才培养方案。在课程设置上，增加乡村产业发展、农村电商、乡村旅游等特色课程，注重培养学生的实践能力和创新精神。农牧系专业加强与当地农产品加工企业的合作，建立实习实训基地，让学生在实践中掌握专业知识，提高学生解决实际问题的能力。学院还积极组织学生参加各类农业技能竞赛和创新创业大赛，以赛促学，提升学生的专业技能和创新能力。



新型职业农民培训强化。学院充分发挥自身教育资源优势，积极承担新型职业农民培训任务。学院从当地农业产业发展特点和农民实际需求出发，制定个性化培训方案，积极推进对当地农民对技术培训。培训内容涵盖农业养殖技术、农产品加工与营销、农业电商运营、农业企业管理等多个方面。同时，开展农产品电商营销培训，帮助农民掌握网络销售技巧，拓宽农产品销售渠道。通过培训，培养了一批有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民，为乡村振兴提供了坚实的人才支撑。

5.3.2. 推动乡村产业发展

电商平台助力农产品销售。学院搭建了校地合作电商平台，为当地农产品销售开辟了新渠道。平台整合了当地丰富的农产品资源，包括水果、蔬菜、肉类、特色手工艺品等，通过精心策划产品包装、拍摄高质量产品图片、撰写吸引人的产品文案，将农产品进行线上展示和销售。同时，学院组织学生成立电商运营团队，负责平台的日常运营管理、客户服务、营销推广等工作。运营团队通过社交媒体、网络直播等方式进行农产品宣传推广，提高产品知名度和销售量。学院与鼎诺未来（成都）有限公司合作，组织 30 名同学开展了本地生活直播实训项目，单月总流水超过 85 万元。此项目既实现了产教融合、产教协同育人，同时也提高了本地农产品曝光度，对乡村产业的发展起到了推动作用。



图 27 学生直播间销售情况

乡村旅游规划与服务提供。学院旅游系充分发挥专业优势，积极参与地方乡村旅游发展规划与服务提升工作。深入挖掘当地乡村自然景观、民俗文化、历史遗迹等旅游资源，为乡村旅游景点进行科学规划和设计，打造具有地方特色的乡村旅游品牌。学院还为乡村旅游企业提供经营管理培训、服务质量提升指导等服务，帮助企业提高服务水平和经营效益。同时，学院组织学生到乡村旅游景点进行实习实训，为游客提供导游服务、旅游活动策划等服务，提升学生实践能力的同时，也为乡村旅游发展注入了新的活力。

案例分享 12：校地合作、产教融合

甘孜职业学院与泸定县燕子沟镇达成共建乡村振兴电商基地的共识，项目已建成并运营，展示销售当地特产如牦牛肉干、茶叶，并通过电商宣传海螺沟旅游资源。这实现了教学与实践的结合，为

学生提供实战平台。基地推动了当地农产品市场流通，提升了海螺沟旅游品牌影响力，吸引更多游客。学生通过实训掌握电商技能，增强就业竞争力。学院配备专业电商教师团队，构建完善实训体系，与政府和企业合作，促进经济发展。此项目为学生提供学习实践机会，为地方经济注入新动力。



图 28 校地合作电商平台农产品展厅

6. 发展保障

6.1. 党建工作

6.1.1. 思想建设筑牢根基

学院党委将政治建设放在首位，严格执行“第一议题”制度，组织师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想。通过策划多样化的学习活动，如专题讲座和党日活动，邀请专家解读政策，利用线上平台确保教育全覆盖。这些措施旨在引导师生理解“两个确立”的重要性，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，使党的理论成为学院发展的指导思想。自主题教育开展以来，



甘孜职业学院深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央和省委、州委部署要求，全院 10 名县处级及以上领导干部、75 名党员干部、1300 余名团员青年，认真贯彻落实党中央和省委、州委决策部署，精心组织，统筹兼顾，推动全院主题教育落地见效。学院召开党员大会，州委批复的党委委员、书记、副书记和纪委委员、书记候选人全票当选，成立了第一届学院党委和第一届学院纪律检查委员会。举办为期 7 天的读书班一期，开展专题辅导报告 2 次、专题研讨 10 次、集中研讨 10 次，县处级及以上领导干部开展讲专题党课 10 次，党支部书记讲专题党课 8 次，团总支书记讲团课 6 次。8 个基层党组织严格落实“党支部标准工作法”，坚持每月进行至少一次学习活动，累计开展“三会一课”32 次、主题党日活动 16 次；领导班子成员参加所联系支部、团支部重要活动 26 次、走访基层党组织 8 个、团支部 61 个，座谈访谈党员、团员 1047 人；召开调研座谈会 63 场次，发放调查问卷 2600 余份，个别访谈 160 余人次，现场参观 20 余所学校、40 余个实习实训基地；建立调研成果转化运用清单 4 个，列出调研发现 4 个大类问题，制定整改措施 3 个，完成整改 4 个；实施灾后重建项目 1 个（包括校舍维修加固和设备采购），合计 5428 万元；学院 14 个内设机构、8 个党支部深入开展“立足岗位作贡献”“我为师生办实事”等活动，设立党员示范岗 12 个，开展志愿服务 52 次，为师生办实事 85 件。学院团委 61 个团支部全部完成必学篇目 60 篇，校级学生会 100% 完成“4+1”专题学习，开展志愿实践活动，2000 余人次参与各类志愿活动 18 次，累计活动时长超 5000 小时。学院获得“甘孜州民族团结



进步示范单位”这一殊荣，全州学校仅甘孜职业学院一所。

6.1.2. 党纪学习强化纪律意识

学院党委认真贯彻党中央和省委、州委的决策部署，以高度的政治自觉和严谨的工作态度，精心组织全院开展党纪学习教育活动。在活动期间，全院党员干部和学生积极响应，踊跃参与。学院举办了为期3天的院级领导班子及县处级干部党纪学习教育读书班，10位领导干部全身心投入学习，深入研讨交流，发挥了良好的示范引领作用；召开党委理论学习中心组学习会，10名党员领导干部围绕习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话精神，展开热烈而深入的研讨发言，进一步深化对党纪党规的理解和认识；组织全院102名教职工参加专题辅导，邀请资深专家进行权威解读，确保学习入脑入心。各基层党组织积极行动，开展主题党日活动32次、“三会一课”学习研讨70余次、书记讲纪律党课11场，学院党委书记和副书记分别讲专题党课3场，各基层党支部书记讲纪律党课8场，5名院级领导分别列席各联系党支部纪律党课，工作专班派员列席纪律党课8场，形成了全院上下联动、共同学习的浓厚氛围，有力推动了全院师生党员学纪、知纪、明纪、守纪，使党纪意识深入人心，为学院各项事业健康发展提供了坚实的纪律保障。

在廉政建设方面，学院严格落实党委主体责任、纪委监督责任。严格执行“三重一大”、招投标等管理制度，主动邀请审计部门开展审计，整改四个大类20余项问题。通过讲廉政党课、讲廉政故事、分享学习心得等形式，带领大家集中学习党纪党规和习近平总书记系列重要讲话精神，补足精神之“钙”，筑牢拒腐防变思想“堤



坝”。采取“四不两直”的方式开展督查，加强监督执纪问责。持续深化“清风校园”建设，严格师德师风“十严禁”、干部“十严禁”、教师“十不准”。受理各类信访举报 30 件（次），批评教育 3 人次。

6.2. 规范管理

6.2.1. 德技并育培养全面人才

学院始终秉持以铸牢中华民族共同体意识为主线的教育理念，积极培育和弘扬“爱师生、爱学习、爱学院”的优良校风，将德育教育深度融入教育教学的各个环节。通过常态化推进习惯养成教育，从细微处入手，培养学生良好的品德修养、行为习惯和职业素养。积极践行“以赛促学、以赛强技、以赛提能”的创新培养思路，鼓励学生积极参与各级各类竞赛活动，在实践中锤炼技能、提升能力。学院在全国大学生艺术展演、省州级各类竞赛中屡获佳绩，如在全国大学生艺术展演中，舞蹈《梦寻唐东杰布》荣获高职组二等奖，充分展示了学院在艺术教育和学生综合素质培养方面的卓越成效。同时，在省级和州级竞赛中，学院学生也多次获得一等奖、二等奖和三等奖等荣誉，这些成绩不仅是学生个人努力的成果，更是学院德技并育人才培养模式的有力见证，彰显了学院培养全面发展、适应社会需求的高素质技术技能人才的坚定决心和显著成效。

6.2.2. 队伍建设强化师资力量

学院高度重视师资队伍建设，将其视为提升学院核心竞争力的关键举措。2024 年，学院通过公开考核招聘的方式，广泛选拔优秀人才，成功招聘教师 20 名，其中包括 1 名博士和 19 名硕士，为师资



队伍注入了新的活力和智慧。学院建立健全了全方位的教师成长机制，“老带新”指导帮扶机制充分发挥了骨干教师的传帮带作用，帮助新教师快速适应教学岗位，提升教学水平；校企“联合培养”模式紧密结合企业实际需求，为教师提供了丰富的实践锻炼机会，促进教师理论与实践能力的协同发展。大力实施“请进来+走出去”教师培训提能计划，选派 45 人次教师参加国培、省培、州级培训，让教师接触到前沿的教育理念、教学方法和行业动态。按照《中共甘孜州委组织部 甘孜州人力资源和社会保障局关于印发甘孜州高层次人才引进管理办法的通知》（甘组通〔2023〕57 号）文件精神，为引进的高层次人才提供优厚待遇，发放 1 名硕士研究生、2 名引进副教授“一次性安家补贴”130 万元，吸引和留住了一批优秀人才，为学院师资队伍的稳定和发展奠定了坚实基础。

6.2.3. 灾后重建保障办学条件

面对自然灾害带来的严峻挑战，学院积极应对，迅速启动灾后重建项目。该项目总投资 5428 万元，涵盖校舍维修加固和设备采购两大重要方面。在设备采购方面，学院精心规划，全面考虑各专业教学和学生学习生活需求，涉及各专业实训室建设所需的先进教学实验实训仪器设备，确保学生能够在优质的硬件环境中进行实践操作训练，提升专业技能；购置全新的学生课桌凳、舒适的学生用床和完善的生活设施，为学生提供良好的学习和生活条件；充实丰富的图书资源，满足师生的求知需求；建设现代化的计算机教室、优化强弱电及信息化设备，提升校园信息化水平；配备齐全的教师办公家具，改善教师办公环境；高标准建设标准化考点考场，为各类



考试提供规范的场地保障；加强校园安防监控建设，织密校园安全防护网，确保校园安全稳定。通过科学合理的规划和高效有序的实施，学院充分利用有限资金，经过3年的不懈努力，逐步完善办学设施设备配置，基本满足了16个专业在校学生的就读需求，为学院在灾后迅速恢复正常教学秩序、实现持续稳定办学提供了坚实有力的物质保障，展现了学院顽强的生命力和积极向上的发展态势。

6.3. 政策落实

6.3.1. 紧跟政策导向规划发展路径

学院始终保持敏锐的政策洞察力，积极响应国家和地方政策号召，深入细致地研究《四川省“十四五”教育发展规划》《甘孜州教育体育事业发展“十四五”规划》等一系列政策文件精神。在深入领会政策内涵的基础上，紧密结合学院自身实际情况，制定了具有前瞻性、科学性和可行性的发展规划。明确了学院在提升职业教育质量、优化专业结构、加强师资队伍建设、深化产教融合等方面的发展目标和重点任务。以服务地方经济社会发展为宗旨，聚焦甘孜州特色产业和重点领域，积极调整专业设置，加强课程建设，创新人才培养模式，努力提升学院在区域职业教育领域的影响力和竞争力，为学院的长远发展奠定了坚实基础。

6.3.2. 政策扶持助力特色发展

学院充分利用政策支持带来的良好机遇，积极争取各方资源，加大在高等职业教育改革与发展方面的投入力度。在提升职业教育层次方面，学院不断加强内涵建设，优化课程体系，更新教学内容，提高教学质量，积极探索本科层次职业教育试点，为学生提供更多



层次的学习平台。在优势特色专业群建设方面，学院紧紧围绕甘孜州的农牧业、旅游业、民族文化产业等地方特色产业和重点领域，集中优势资源，打造了一批具有鲜明地域特色和行业竞争力的专业集群。例如，畜牧兽医专业结合甘孜州丰富的畜牧资源，加强与企业合作，开展产学研合作项目，培养适应现代畜牧业发展需求的高素质人才；旅游管理专业充分挖掘甘孜州独特的自然景观和民俗文化资源，加强实践教学基地建设，提升学生的旅游服务技能和文化传播能力。通过这些举措，学院逐步构建起现代职教体系，为地方产业发展输送了大量急需紧缺的高级技能型人才，有力地推动了地方经济社会的发展。

6.4. 学院治理

6.4.1. 完善治理体系提高决策效率

学院积极构建现代学院治理体系，不断完善党委领导下的校长负责制，明确党委在学院发展中的领导核心地位，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实的重要作用。同时，合理界定校长在教学、科研、行政管理等方面的职责权限，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。加强学术委员会、教学指导委员会等专业组织建设，完善其组织架构和运行机制，充分发挥专家学者在学术事务、教学管理、专业建设等方面的咨询和决策作用。通过建立健全科学民主的决策机制，广泛听取师生员工的意见和建议，确保学院各项决策的科学性、民主性和前瞻性，提高决策执行效率，推动学院各项事业高效有序发展。

6.4.2. 加强内部管理提升服务质量



学院强化内部管理，以优化管理流程为关键，以提高工作效率和服务质量为目标，全面推进各项管理工作。在教学管理方面，严格执行教学计划，加强教学过程监控，建立健全教学质量评估体系，定期开展教学检查和评估工作，确保教学质量稳步提升。加强学生管理，完善学生管理制度，关注学生成长需求，建立健全学生心理健康教育体系、奖助学金评定体系、就业指导服务体系等，为学生提供全方位、个性化的服务。同时，加强后勤保障管理，优化校园设施设备维护管理机制，提高餐饮服务质量，加强校园环境卫生整治，为师生提供安全、舒适、便捷的学习、工作和生活环境，营造良好的校园氛围。

6.5. 经费投入

6.5.1. 拓宽经费来源渠道保障收入稳定

学院积极拓宽经费来源渠道，努力保障办学经费的稳定增长。一方面，学院积极争取财政支持，财政经常性补助收入是学院经费的重要来源，2023年，学院总收入4444.42万元，财政经常性补助收入3242.01万元，占总收入的72.95%。学院通过加强与政府部门的沟通协调，积极申报各类项目，争取更多的财政资金投入，用于改善办学条件、提升教学质量、加强师资队伍建设等方面。另一方面，学院不断拓展事业收入渠道，积极开展校企合作，与企业联合开展人才培养、技术研发、社会培训等项目，为企业提供优质的服务，同时也为学院带来了一定的经济收益，2023年学院事业收入1202.41万元，占总收入的27.05%。



6.5.2. 优化经费支出结构确保重点发展

学院合理安排经费支出，优化经费支出结构，确保经费投入重点突出、效益显著。2023 年，学院总支出 4444.42 万元，基本支出 2968.10 万元，项目支出 1476.32 万元。在保障人员经费支出的前提下，优先加大对教学科研、师资队伍建设、实践教学等重点领域的投入。在教学科研方面，学院加大对课程建设、教材编写、教学改革研究、科研项目申报等方面的资金支持，鼓励教师开展教学创新和科研探索，提升学院教学科研水平。在师资队伍建设方面，学院为教师培训、人才引进、教师激励等提供充足的经费保障，支持教师参加国内外学术交流、专业培训和实践锻炼，吸引和留住优秀人才。同时，学院注重改善办学条件，加强校园基础设施建设、信息化建设、实训基地建设等，为师生创造良好的学习和工作环境。通过优化经费支出结构，学院确保了经费使用效益最大化，为学院的可持续发展提供了坚实的物质保障。

7. 面临挑战

甘孜州地处青藏高原东南缘，横断山脉贯穿州内大部分地区。海拔平均大于 2000 米，气候恶劣，人口偏少。基础设施差，由于历史因素、地理环境的影响，经济发展落后、社会发展滞后。产业基本以农牧业为主，工业和第三产业落后，有规模的企业更是屈指可数。甘孜州职业教育发展起步晚、起点低，教育体系不完善。高职教育近 5 年才起步，师资缺乏，人才引进困难，生源质量不高，实习实训困难，就业途径单一，严重制约涉藏地区高职教育的健康发



展。

7.1. 现实困境

7.1.1. 地质灾害频发，危及办学稳定性

“9·5” 泸定地震及 “1·26” 泸定地震致使学院建筑受损，教学设施遭到破坏，直接打乱正常教学秩序，影响教学活动开展，且修复和重建工作需投入大量资金与时间，增加办学成本与难度。地震使校园存在诸多安全隐患，威胁师生生命安全，限制了学院在教学安排、学生活动组织等方面的自由度，增加管理成本，分散了用于提升办学质量的精力。

7.1.2. 基础建设滞后，限制学院发展步伐

学院一期学生宿舍和教学楼饱和，无教师周转房，导致全体教职工和部分学生需校外租房，增加通勤成本与安全风险，且不利于师生交流互动和教学活动开展，限制学院进一步招生与专业拓展。二期建设部分未投入使用，实验、实训场所短缺，学生无法充分进行实践操作训练，影响实践技能提升，使专业教学难以与实际产业需求紧密结合，降低人才培养与市场需求的契合度。

7.1.3. 财力紧张，制约办学质量提升

较大经费投入是推动职业教育高质量发展的关键。职业教育实践类课时占比大、设备设施耗材多、更新快，办学成本是同层次教育的 2 至 3 倍。学院办学经费主要依赖州财政，但学院新建不久，经费不足，教学科研基础薄弱，难以满足课程建设、实训基地建设、教学科研课题开展、高层次人才引进及师资队伍建设等多方面的资金需求，限制了教育教学质量提升和学院整体发展。经费紧张导致



教学设备更新缓慢、实践教学耗材不足、师资培训机会受限，进而影响教学方法创新和教学手段更新，使学院在产教融合方面难以深入推进，无法及时跟上产业发展步伐，降低对学生和企业的吸引力。

7.2. 产教融合困境

7.2.1. 合作深度广度不足

企业参与程度有限。尽管学院积极与企业开展合作，但目前仍多停留在实习基地提供、部分课程共建等基础层面，企业深度参与专业规划、人才培养方案制定的程度不够。

合作企业数量与质量有待提高。合作企业的数量相对较少，且以中小企业为主，大型知名企业较少。这使得学院在产教融合过程中可利用的资源有限，难以接触到行业前沿技术和先进管理经验，不利于提升产教融合的质量和水平。

7.2.2. 实践教学体系不完善

实训基地功能单一。校内实训基地虽已初步建成，但功能较为单一，主要侧重于基础技能训练，与实际生产场景的模拟度不够。学生在实训过程中难以体验到企业复杂多变的工作环境和真实项目流程，导致实践能力培养存在局限性。

实践教学师资短缺。具有丰富企业工作经验的实践教学师资严重不足，多数教师从学院到学院，缺乏实际行业背景和实践操作能力。这使得在实践教学过程中，教师难以给予学生准确、实用的指导，影响实践教学效果。

7.3. 办学能力困境

7.3.1. 高水平师资队伍建设薄弱



高层次人才引进困难。学院位于艰苦偏远民族地区且地震频繁，生活与交通条件差，办学经费不足导致薪资待遇低，难以吸引和留住优秀人才，加剧人才短缺问题，使师资队伍不稳定，影响教学质量和学科专业发展。受地理位置、经济发展水平等因素影响，学院难以吸引到具有博士学位、高级职称或行业领军经验的高层次人才。这导致学院在学科建设、专业发展和科研创新方面缺乏领军人物，限制了整体办学水平的提升。例如，在一些重点学科和特色专业建设中，由于缺乏高层次人才的引领，专业发展规划不够科学，课程体系建设不够完善，难以在同类院校中形成竞争优势。

师资队伍年轻化教学经验相对不足。由于学院新建，引进成熟的高层次人才有困难，多数教师均为新毕业的硕士研究生，教师队伍整体呈现年轻化趋势，年轻教师在教学方法应用、教学内容把握和实践指导能力等方面存在欠缺，对教学效果和人才培养质量有一定影响。

教师培训与发展机会有限。教师参加国内外高水平学术交流、专业培训和实践锻炼的机会较少，导致教师知识结构更新缓慢，教学方法和手段创新不足。同时，缺乏完善的教师职业发展规划和激励机制，教师的积极性和创造性未能得到充分发挥。例如，部分教师长期使用传统教学方法，对现代教育技术如在线教学平台、虚拟仿真教学软件等应用不熟练，无法满足学生多样化的学习需求。

7.3.2. 教学资源匮乏

课程资源质量不高。优质课程资源相对匮乏，部分课程教材内容陈旧，与行业最新发展动态脱节。在线开放课程、精品课程等数



字化教学资源建设滞后，无法满足学生自主学习和个性化学习的需求。教学设施设备落后。教学设施设备更新换代慢，部分专业的实验仪器、实训设备性能落后，无法满足教学和实践教学的要求。

7.3.3. 科研能力不足

科研氛围不浓。教师的科研意识和积极性相对较低，科研团队建设不完善，缺乏跨学科、跨领域的合作研究机制。学院对科研工作的支持力度不够，科研经费投入不足，科研基础设施薄弱，导致科研项目数量少、质量低。学院每年获批的省部级以上科研项目数量有限，科研成果在转化应用方面也存在较大困难，难以对地方经济社会发展提供有力的科技支撑。

服务地方能力有待提升。学院在科研服务地方经济社会发展方面的能力不足，与地方产业的对接不够紧密，未能充分发挥学院在技术研发、成果转化、决策咨询等方面的作用。例如，在地方特色产业如农牧业、旅游业等领域，学院未能深入开展产学研合作，提供针对性的科研服务和技术支持，促进地方产业升级和发展的作用不明显。



附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：甘孜职业学院(14767)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人		918
2	毕业去向落实人数	人		778
	其中：升学人数	人		229
	升入本科人数	人		229
3	毕业生本省去向落实率	%		89.77
4	月收入	元		3360.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		534
	其中：面向第一产业就业人数	人		72
	面向第二产业就业人数	人		24
	面向第三产业就业人数	人		438
6	自主创业率	%		0.87
7	毕业三年晋升比例	%		-



表2 满意度调查表

名称：甘孜职业学院(14767)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%		87.00	495	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%		84.64	495	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%		80.20	495	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%		94.65	495	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		91.78	495	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%		91.52	495	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		93.73	415	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%		93.73	415	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		96.88	32	网络问卷调查
5	家长满意度	%		92.93	368	网络问卷调查



表3 教学资源表

名称：甘孜职业学院(14767)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:		33.32
2	“双师型”教师比例	%	31.33	42.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.61	4.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		12.05
4	专业群数量*	个		0
	专业数量*	个		16
5	教学计划内课程总数*	门		361
		学时		29540
	其中：课证融通课程数*	门		0
		学时		0
	网络教学课程数*	门		0
		学时		0
6	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
	专业教学资源库数	个		1
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		1
7	接入国家智慧教育平台数	个		1
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	在线精品课程数*	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数*	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	虚拟仿真实训基地数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
9	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	编写教材数	本		0
10	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
	互联网出口带宽*	Mbps		64000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		64000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		0.00
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		4766.95



表4 服务贡献表

名称：甘孜职业学院(14767)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人		573
	其中：A类：留在当地就业人数*	人		319
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人		527
	C类：到中小微企业就业人数*	人		553
	D类：到大型企业就业人数*	人		9
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元		3.45
4	技术产权交易收入*	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0.00
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		0.00



表5 国际影响表

名称：甘孜职业学院(14767)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	在国外开办学校数	所		0
	其中：专业数量	个		0
	在校生数	人		0
3	接收国外留学生专业数	个		0
4	接收国外留学生人数	人		0
5	接收国外访学教师人数	人		0
6	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
9	国际技能大赛获奖数量	项		0



表6 落实政策表

名称：甘孜职业学院(14767)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人		2832
2	年生均财政拨款水平	元	11280.48	10967.74
3	年财政专项经费	万元	1476.32	1303.00
4	教职工额定编制数*	人		120
	教职工总数*	人		184
	其中：专任教师总数*	人		83
	思政课教师数*	人		4
	体育课专任教师数	人		4
	辅导员人数*	人		15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		2832
	其中：学生体质测评合格率	%		80.82
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		299
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数*	人		3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量*	课时		512
	年支付行业导师课酬	万元		7.80
10	年实习专项经费*	万元		40.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元		4.35



甘孜职业学院

学校地址：四川省甘孜藏族自治州海螺沟景区南磨大道1号

联系电话：0836-6665266

学校官网：<http://www.scgzzxy.com>

官方微信公众号：甘孜职业学院



甘于职守 鼎于匠心